INFORMAZIONI PERSONALI TATARANNI Anna

anna.tataranni@icgovoniferrara.edu.it
anna.tataranni@pec.it

Sesso F | Data di nascita | Nazionalità ITALIANA

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 04/11/2024
Dirigente scolastica presso l'Istituto Comprensivo "C. Govoni" di Ferrara

Esperienza nella gestione di un'istituzione scolastica del primo ciclo articolata in più plessi, caratterizzata da complessità organizzativa, pluralità di bisogni educativi e significativa presenza di alunni con cittadinanza non italiana. Nell'esercizio della funzione dirigenziale cura il governo didattico, organizzativo e amministrativo dell'Istituto, il coordinamento delle risorse professionali, il raccordo con l'Ufficio Scolastico Territoriale, gli Enti locali, le reti di scuole e i soggetti istituzionali del territorio. Ha maturato competenze specifiche nell'inclusione degli alunni stranieri neoarrivati, nella gestione di progettualità finanziate nazionali ed europee, nei processi di autovalutazione, miglioramento, innovazione didattica e rendicontazione sociale, con particolare riferimento ai temi dell'intercultura, del Service Learning e della formazione dei docenti.

04/11/2024 Scuola Polo - Protocollo di accoglienza e inclusione alunni stranieri (neoarrivati).
Coordinamento delle attività relative al Protocollo di accoglienza e inclusione degli alunni stranieri neoarrivati per gli istituti scolastici di Ferrara.

04/11/2024 Scuola Polo - Supporto istruttorio alle procedure relative al personale ATA, mediante esame delle domande pervenute e verifica dei titoli dichiarati, in raccordo con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Ferrara.

11/12/2025 Referente FAMI per Ferrara e provincia
Organizzazione e gestione di corsi di lingua italiana L2 (livelli ALFA basso, ALFA alto, pre-A1, A1, A2, B1, B2 del QCER) e di percorsi di educazione civica e cittadinanza attiva.

13/03/2025 Accordo di rete – Progetto CIPS, Dentro l'immagine
Partecipazione ad accordo di rete finalizzato alla promozione di percorsi educativi e didattici orientati allo sviluppo delle competenze espressive, comunicative e inclusive.

26/05/2025 Accordo di rete: "MusicAscuola - percorsi di educazione musicale ed inclusione per le scuole"

Partecipazione ad accordo di rete volto alla valorizzazione dell'educazione musicale come strumento di inclusione, partecipazione e sviluppo delle competenze trasversali.

30/12/2025 Accordo di rete: "Service Learning – Emilia Romagna" Partecipazione ad accordo di rete orientato alla promozione del Service Learning, della cittadinanza attiva, della collaborazione con il territorio e dell'innovazione metodologica.

A.A 2022/2023/2024
Nomina Cultore della materia - Cattedra di Didattica e Pedagogia Speciale (SSD M-PED 03) Università della Basilicata

A.A 2022/2023/2024
Nomina cultore della materia – Cattedra di Pedagogia generale ed interculturale - Pedagogia del lavoro per l'inclusione M/PED-01 - Università degli Studi di Bari

A.A 2023/2024
Nomina cultore della materia: Pedagogia della marginalità e della devianza (SSD M-PED 01) Unipegaso
- Storia delle Istituzioni educative (SSD M-PED 02) Unipegaso

A.A 2018/2019
Nomina Cultore della materia - Cattedra di Didattica e Pedagogia Speciale (SSD M PED 03) Università della Basilicata – Verbale seduta di Dipartimento n. 10 del 10 ottobre 2018

A.A 2017/2018
Nomina Cultore della materia - Cattedra di Didattica e Pedagogia Speciale (SSD M PED 03) Università della Basilicata - Prot. n. 757/III/9 del 19.04.2018

Da A.A. 2014/2015 AL 31/08/2022
UNIVERSITA'DEGLI STUDI DELLA BASILICATA – MATERA

In servizio con un distacco di n. 12 ore (superamento selezione di cui al bando n. 77 del 29/01/2013 finalizzato al conferimento dell'incarico di **Tutor Coordinatore** nel corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM 85-bis)

Dal 01/09/1993 al 31/08/2024
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE:

Insegnante di ruolo nella Scuola Primaria

01/09/1987 – 31/08/1993
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE:

Insegnante di ruolo nella Scuola Materna

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

25/02/2025
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI
PhD - Dottore di ricerca in Pedagogia Generale e Sociale

Titolo tesi: Educazione alla cittadinanza globale e digitale: il ***Digital & Intercultural Service Learning for a new humanism 4.0***

05/06/2024
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI
Abilitazione classe di concorso A018 Filosofia e Scienze Umane (art. 13 del DPCM del 4 agosto 2023) – 30 CFU

04/06/2014
UNIVERSITA' DEGLI STUDI G. MARCONI - ROMA
Laurea Magistrale in Pedagogia (LM85) - votazione di **100/100**

23/03/2007
UNIVERSITA'DEGLI STUDI DELLA BASILICATA – MATERA
Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzo scuola elementare - votazione di **110/110 con lode**

12/07/2021
UNIVERSITÀ DELLA BASILICATA
Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020 (V Ciclo) – Indirizzo Scuola Primaria – votazione **30/30 con lode**

06/04/2020
UNIVERSITA' PER GLI STRANIERI D. ALIGHIERI – REGGIO CALABRIA
Conseguimento 24 CFU (Antropologia Culturale, Didattica Speciale, Teoria e metodi di progettazione e valutazione didattica)

13/01/2020
AIM AWARDS - Certificazione inglese C1 - Proficiency

Reading	Writing	Listening	Speaking
92% DIST.	82% DIST.	78% DIST.	58% PAS

12/10/2018
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "ALDO MORO" DI BARI
Short master in "Diventare Dirigente scolastico oggi: il nuovo profilo. La prova scritta". N. 100 ore

13/02/2017
UNIVERSITA' PER GLI STRANIERI D. ALIGHIERI – REGGIO CALABRIA
Diploma di Specializzazione Biennale di 3000 ore e 120 CFU in "**Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento"**

04/07/2012
UNIVERSITA' PER GLI STRANIERI D. ALIGHIERI – REGGIO CALABRIA
Master di 1° livello in **"Strumenti e metodologie per la mediazione familiare con particolare riguardo all'ambito scolastico"** – votazione **110/110**

28/05/2010
UNIVERSITA' DEGLI STUDI CARLO BO' – URBINO
Master di 1° livello in **"Counseling and coaching skills: abilità di counseling e coaching in ambito formativo e professionale"** – votazione **110/110**

25/09/2009

UNIVERSITA'DEGLI STUDI – BERGAMO
Master di 2° livello in "**Dirigenza scolastica**" - votazione **107/110**

08/07/2008
UNIVERSITA'DEGLI STUDI – MACERATA
Master di 1° livello in "**Progettazione didattica, curricoli disciplinari e ricerca educativa**" – votazione **100/100**

01/07/2008
Conseguimento della Patente europea del computer (ECDL).

FORMAZIONE INTERNAZIONALE

A.A. 2023/2024 – 12-16/02/2024 – Università degli Studi di Basilicata – presso Université di Lille – Institut National Supérieur du Professorat et de l'éducation (INSPE) per il **progetto ERASMUS+ KA220 ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA** - Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies - **ALTA (Allophone Teacher Academy) - Progetto n. 101056614**

A.A. 2022/2023 - 09/05/2023 – Università degli Studi di Basilicata – formazione Università Paris Cité, CIFODEM inerente piattaforme pedagogiche, protocolli possibili e materiali per il **progetto ERASMUS+ KA220 ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA** - Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies - **ALTA (Allophone Teacher Academy) - Progetto n. 101056614**

A.A. 2022/2023 - 02/05/2023 – Università degli Studi di Basilicata – formazione Université de Rouen Normandie inerente analisi della classe, al fine di sostenere lo sviluppo professionale degli insegnanti FSL per il **progetto ERASMUS+ KA220 ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA** - Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies - **ALTA (Allophone Teacher Academy) - Progetto n. 101056614**

A.A. 2022/2023 – Università degli Studi di Basilicata - partecipazione alla settimana di formazione (dal 06 al 10/02/2023) **progetto ERASMUS+ KA220 ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA** presso Università di Lille (Francia) - Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies - **ALTA (Allophone Teacher Academy) - Progetto n. 101056614**

A.A. 2022/2023 – 08/03/2023 - Università degli Studi di Basilicata – relatore al seminario di formazione per Tutor Coordinatori corso di laurea in Scienze della formazione Primaria **– Unibas - progetto ERASMUS+ KA220 ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA - Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies - ALTA (Allophone Teacher Academy) - Progetto n. 101056614**

A.A. da febbraio 2018 a novembre 2020 Componente **progetto Erasmus +**: Activities meeting "learning, teaching, training activities" – **"Preventing illiteracy through educational innovation and cooperation with families**" – Learning/Teaching/Training Activities Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402
(Università della Basilicata, Università Paris Descartes, USR Piemonte, Ispettorati scolastici di Turchia e Romania).

Università degli Studi della Basilicata 12-14 novembre 2020 (Google Meet)
Activities meeting. Bilancio dell'impatto della Pandemia sul progetto Erasmus - Rapporto Finale: esame delle sezioni e laboratorio di idee inter-delegazioni – Stato dell'arte inerente il progetto – **"Preventing illiteracy through educational**

innovation and cooperation with families" – Learning/Teaching/Training Activities - Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402

Università degli Studi della Basilicata 10 novembre 2020 (Google Meet)
Séminaire de dissémination Seminario di disseminazione on-line
Analfabetismo funzionale e strategie di contrasto
Approcci, sperimentazioni, esperienze. Activities meeting "learning, teaching, training activities" – **"Preventing illiteracy through educational innovation and cooperation with families**" – Learning/Teaching/Training Activities - Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402

USR Piemonte (Italia) 25 – 29 maggio 2020 (on line)
Formazione adulti e Roll: presentazione adattamenti - Activities meeting "learning, teaching, training activities" – **"Preventing illiteracy through educational innovation and cooperation with families**" – Learning/Teaching/Training Activities - Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402

Inspectoratul Scolar Judetean - Braila (Romania) 12-18 gennaio 2020
Formazione Dicovoc e presentazione adattamenti - Activities meeting "learning, teaching, training activities" – **"Preventing illiteracy through educational innovation and cooperation with families**" – Learning/Teaching/Training Activities - Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402

Inspectoratul Scolar Judetean - Braila (Romania) 01-05 ottobre 2019
Trasnazionale - Pianificazione formazioni - Activities meeting "learning, teaching, training activities" – **"Preventing illiteracy through educational innovation and cooperation with families**" – Learning/Teaching/Training Activities - Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402

Konya (Turchia) - Provincial National Education Directorate 29/4 – 6/5 2019
Formazione Jigsaw e presentazione adattamenti - Activities meeting "learning, teaching, training activities" – **"Preventing illiteracy through educational innovation and cooperation with families**" – Learning/Teaching/Training Activities - Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402

USR Piemonte (Italia) 27/02-1/03/2019
Trasnazionale - Pianificazione formazioni - Activities meeting "learning, teaching, training activities" – **"Preventing illiteracy through educational innovation and cooperation with families**" – Learning/Teaching/Training Activities - Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402

Università degli Studi della Basilicata 20 febbraio 2019
Partecipazione incontro di formazione propedeutico al percorso di sperimentazione ROLL nell'a.s. 2018/2019 Activities meeting "learning, teaching, training activities" – **"Preventing illiteracy through educational innovation and cooperation with families**" – Learning/Teaching/Training Activities - Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402

Università degli Studi della Basilicata 8 - 13 ottobre 2018
Giornate di formazione: *L'approccio Roll nella didattica della comprensione del testo*. *Laboratori di idee, formazione e lavori di gruppo* Activities meeting "learning, teaching, training activities" – **"Preventing illiteracy through educational innovation and cooperation with families**" – Learning/Teaching/Training Activities - Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402

Konya (Turchia) Provincial National Education Directorate 18-22 aprile 2018
Trasnazionale - Pianificazione formazioni - - Activities meeting "learning, teaching, training activities" – **"Preventing illiteracy through educational innovation and cooperation with families**" – Learning/Teaching/Training Activities - Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402

Université Paris-Descartes - Beauvais 18 - 24 febbraio 2018

Formazione ROLL e presentazione adattamenti - Activities meeting "learning, teaching, training activities" – **"Preventing illiteracy through educational innovation and cooperation with families**" – Learning/Teaching/Training Activities - Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402

SPERIMENTAZIONI

Sperimentazione progetto ERASMUS+ KA220 ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA - Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies - **ALTA (Allophone Teacher Academy) - Progetto n. 101056614**

A.A. DA FEBBRAIO 2018 A NOVEMBRE 2020
Sperimentazione azioni: Activities meeting "learning, teaching, training activities" – **"Preventing illiteracy through educational innovation and cooperation with families**" – Metodo Roll – Learning/Teaching/Training Activities Autorizzazione n. 2017-1-FR01-KA201-037402
(Università della Basilicata, Università Paris Descartes, USR Piemonte, Ispettorati scolastici di Turchia e Romania)

A.S. 2008/2009 Partecipazione quale docente di lingua inglese alla ricerca e sperimentazione condotta tra aprile e settembre 2009 – **"CLIL e insegnamento della fisica" – Progetto di ricerca dell'Università degli Studi della Basilicata, Calabria, Udine.**
https://www.fisica.uniud.it/urdf/mptl14/ftp/full_text/T4_94_Albanese.pdf

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE

Fa parte del Comitato scientifico del progetto Erasmus Allophone Teache Academy – ALTA, con funzioni di consulenza e supporto scientifici al Comitato di coordinamento - progetto ERASMUS+ KA220 ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA - Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies - ALTA (Allophone Teacher Academy) - Progetto n. 101056614 dal 06-09-2022

PUBBLICAZIONI

- **Monografia: Educazione alla cittadinanza globale e digitale. Il *Digital & Intercultural Service Learning for a New Humanism* 4.0,** Collana Orizzonti dell'Educazione, Pensa MultiMedia, ottobre 2025, ISBN 9791255684138
https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255684138

- **"Costruire ecologie del sapere: il *Digital & Intercultural Service Learning per un'educazione inclusiva e responsabile*"** in 2000-25: *Con-fini educativi tra generazioni Un giubileo per l'educazione*, Pensa MultiMedia, ISBN volume 979-12-5568-387-2 Pubblicazione 2025
https://www.pensamultimedia.it/download/3208/93c20b88a479/cirped-atti-29-10.pdf

- **L'*Intercultural Service Learnin*g come catalizzatore di cambiamento sociale: lezioni e sfide** In EDUCRAZIA - Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche SUPPLEMENTO N.1 – 2024 ANNO V - ISSN 2705-0351 (online) – Rivista Classe A –
https://educrazia.com/wp-content/uploads/2025/11/Educrazia_Supplemento-n.1-2024-1.pdf
- **Curricolo di educazione interculturale e cittadinanza globale. Verso la costruzione di ambienti inclusivi** In EDUCRAZIA - Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche SUPPLEMENTO N.1 – 2024 ANNO V - ISSN 2705-0351 (online) – Rivista Classe A
https://educrazia.com/wp-content/uploads/2025/11/Educrazia_Supplemento-n.1-2024-1.pdf
- **Dispositivi pedagogici del protocollo ALTA: *Intercultural Service Learning*.**

In EDUCRAZIA - Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche SUPPLEMENTO N.1 – 2024 ANNO V - ISSN 2705-0351 (online) – Rivista Classe A- https://educrazia.com/wp-content/uploads/2025/11/Educrazia_Supplemento-n.1-2024-1.pdf

- ***Digital &Intercultural Service Learning per un nuovo umanesimo 4.0 – SIRD – in Giornale Italiano della Ricerca Educativa*** *– Pensa Multimedia (7-2023) ISBN: 9791255681533*
  https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255681533

- ***Costruire comunità interculturali. Per un approccio "duale" all'educazione***. Rivista Personae – Scenari e prospettive pedagogiche
  Vol. 2, N. 1, Year 2023 ISSN: 2974-9050
  https://ojs.cimedoc.uniba.it/index.php/personae/issue/view/183/showToc
  https://ojs.cimedoc.uniba.it/index.php/personae/article/view/1979/1769

- ***Paradigmi formativi dell'homo mediterraneus*** di Nico Abene, Anna Tataranni, Pierluca Turnone. Il primo paragrafo è di Pierluca Turnone, il secondo di Nico Abene, il terzo di Anna Tataranni. ***3. DIOGENE 4.0: un progetto di educazione alla cittadinanza globale nelle scuole del Sud Italia. –*** Quaderni del Dipartimento Jonico Editore "Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro" n. 25/2023. - ISBN: 9788894665154
- Link al testo: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/i-quaderni/quaderni-2023/quaderni-2023

- *Disability and migrants: a double educational challenge for an inclusive and plural school* - Frontiers - Open Access Journals
  Link al testo. Pubblicato in data 23/11/2022
  DOI: 10.3389/fpsyg.2022.1017841
  https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.1017841/full?utm_source=FNTF&utm_medium=EMLX&utm_campaign=PRD_FEOPS_20170000_ARTICLE

- *Il Digital come dispositivo pedagogico per lo sviluppo di una Global Citizenship Education* – Simposio dei Dottorandi – Dipartimento Jonico – Uniba – Ed. JSGE n. 2/2022 – ISBN 9788894665185
  https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/simposia/simposia-2022

- *Covid-19 e migrazioni. Oltre l'indifferenza, per una scuola come laboratorio di inclusione* **–** Quaderni del Dipartimento Jonico Editore "Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro" n. 20/2022. - ISBN: 978-88-946651-0-9
- Link al testo: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/i-quaderni/quaderni-2022-1/quaderno-n-20-il-mediterraneo-culture-e-civilta-la-voce-del-mare-topos-di-contaminazione.pdf/view

- Tataranni Anna ***Dall'università alla classe. Teorie e prassi nella formazione docente*** a cura di Domenico Milito e Vito Andrea Mariggiò in *Istanze educative e risposte efficaci per una scuola inclusiva*, Anicia, Roma, ottobre 2022. Codice ISBN 9788867096596

- ***Pedagogy and new humanism at the time of Covid*** **in atti 8th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'22)** 14 – 17 giugno 2022 · Valencia, Spagna, Publisher 2022, Editorial Universitat Politècnica de València
  ISSN: 2603-5871

ISBN: 978-84-1396-003-6 (print version)
DOI: http://dx.doi.org/10.4995/HEAD22.2022.15652
Link al testo:
http://ocs.editorial.upv.es/index.php/HEAD/HEAd22/paper/viewFile/15652/6840

- ***Intercultural Pedagogy and technology for a new humanism*** – *AMPS, A Focus on Pedagogy: Teaching, Learning and Research in the Modern Academy* **in atti Convegno AMPS, University of Kassel, Ball State University, Beaconhouse National University and the University of Pretoria.** 20-22 April, 2022
AMPS PROCEEDINGS SERIES 28.2 ISSN 2398-9467
https://amps-research.com/proceedings/
https://amps-research.com/wp-content/uploads/2022/12/Amps-Proceedings-Series-28.2.pdf

Tataranni Anna - ***Comprensione del testo e UDA. Esperienze di didattica innovativa e formazione dei nuovi docenti***;
- Comprensione del testo e approccio Roll. Una risorsa per l'insegnamento delle lingue straniere nella scuola primaria;
- Per una didattica della vicinanza. Il Roll al tempo del Covid;
- Pedagogia e didattica sperimentale del DicoVoc per la lingua italiana e inglese *in "Analfabetismo funzionale e strategie di contrasto. Approcci, sperimentazioni, esperienze europee***"** a cura di E. Lastrucci, D. Milito, E. Surmonte – Basilicata University Press, giugno 2021, Codice ISBN 978-88-31309-13-4
Link al testo:
BUP: https://web.unibas.it/bup/omp/index.php/bup/catalog/book/978-88-31309-13-4
Google Books: https://books.google.it/books/about?id=eXGMEAAAQBAJ

Tataranni A**.** ***Formazione a distanza e apprendimento in rete: un prototipo***
in "L'Eco della Scuola Nuova" n. 3 e 4 periodo di riferimento Gennaio- Marzo 2020 ISSN: 0012-9496.
https://www.fnism.it/eco/2020_1_2_eco.pdf

Tataranni A**.** ***L'animatore digitale nella scuola dell'autonomia*** in "L'Eco della Scuola Nuova" n. 3 e 4 periodo di riferimento n.3 (252) Luglio-Settembre e n.4 (253) Ottobre-Dicembre 2019 ISSN: 0012-9496.
https://www.fnism.it/eco/2019_3_4_ECO.pdf

Tataranni Anna, ***Riflessioni sulla natura della conoscenza: l'approccio costruttivista***.

- *Jean Piaget.*
- *Lev Semënovič Vygotskij.*
- *Jerome Seymour Brune.*

- ***"Digitalizzazione come strumento di semplificazione e standardizzazione dei procedimenti amministrativi".***
  - *Il contesto sovranazionale ed europeo delle politiche di e-Government.*
  - *Le Politiche nazionali in materia di digitalizzazione della pubblica amministrazione: dal rapporto Giannini del 1979 al Codice dell'amministrazione digitale 2017*
  - *Dematerializzazione a scuola. Codice dell'amministrazione digitale.*
  - *Codice dell'amministrazione digitale: adempimenti per le scuole*
- **Diritto allo studio e obbligo scolastico nell'ambito delle scuole statali, paritarie e non paritarie**
  - Plusdotazione e alto potenziale cognitivo educare il talento a scuola
  - Alunni adottati
  - Dispersione scolastica: cosa fare?
  - Multiculturalità e interculturalità
  - Prevenzione e contrasto del disagio scolastico, dei fenomeni di bullismo e delle altre condotte aggressive a scuola
  - L'educazione al rispetto per la parità tra i sessi, la prevenzione alla violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione
  - Mobbing a scuola

in ***Professionisti della scuola in rete per navigare nel Mare Magnum dei concorsi MIUR con mappe sintetiche*** *AA.VV., Armando Editore 2019, ISBN 9788869927249*

D. Milito, A. Tataranni, ***"Didattica innovativa nell'era digitale",*** Anicia, Roma, novembre 2018. Codice ISBN 9788867093977

Tataranni A. ***Insieme per…crescere*** a cura di Ivana Bolognesi e Mirella D'Ascenzo in *Insegnanti si diventa. L'esperienza di Tirocinio nei Corsi di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria*, Franco Angeli 2018, open access, ISBN 9788891765840.
https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/324/129/1517

Tataranni A**.** ***Realtà aumentata e didattica*** in "L'Eco della Scuola Nuova" n. 3 e 4 periodo di riferimento Luglio- Settembre/Ottobre –Dicembre 2017 ISSN: 0012-9496. https://www.fnism.it/eco/2017_3_4_ECO.pdf

IN CORSO DI STAMPA

- *Social representations and inclusive teaching processes in multicultural education"* - Università di Rabat

Ha collaborato alla ricerca presente nel testo **"*Cultura inclusiva e successo formativo*"** di Domenico Milito, Casa Editrice Anicia, maggio 2017 – ISBN 9788867093038.

CONFERENZE/SEMINARI

A.A. 2025/26 - Relatore 14/11/2025 al Convegno nazionale CIRPED 2025tenutosi presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Titolo intervento: "Costruire ecologie del sapere: il Digital & Intercultural Service Learning per un'educazione inclusiva e responsabile".

A.A. 2025/26 – Relatore 05/11/2025 al Seminario Internazionale sul Metodo ROLL, organizzato dall'Università degli Studi di Basilicata, presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) UNIBAS per convegno internazionale. Relazione dal titolo: "Educazione linguistica e consapevolezza metalinguistica per la costruzione della cittadinanza globale nel XXI secolo.".

A.A. 2023/24 – Relatore **11/01/2024 con intervento dal titolo: "Educazione 4.0: sguardi incrociati tra pedagogia, digitalizzazione e intercultura"** nell'ambito del Progetto Horizon Europe Seeds UNIBA "M.E.D.I.A.T.I.O.N. un Modello mEDiterraneo per la governance del fenomeno mIgratATorio e la sostenibilità multi e Interculturale nel territOrio joNico", CUP: H99J21016940006, in occasione del "Festival Mediterrae 2024. Mediterraneità e confini: Cultura, Migrazioni, Diritti, Sostenibilità".
https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/eventi/eventi-anno-2024/festival-mediterrae-2024-mediterraneita-e-confini-cultura-migrazioni-diritti-sostenibilita

A.A. 2022/2023 Relatore - Convegno internazionale dal titolo: "L'Intercultural Service Learning come catalizzatore del cambiamento sociale: lezioni e sfide" presso Università degli Studi della Basilicata effettuato nell'ambito della settimana di formazione "Learning Teachers Training ALlophone Teacher Academy (ALTA). Creatività, innovazione didattica e inclusione di qualità per un nuovo paradigma educativo" dal 27 novembre al 1° dicembre 2023.
https://portale.unibas.it/site/home/didattica/formazione-degli-insegnanti/documento43435.html

A.A. 2022/2023 – 27-28/06/2023 – Università degli Studi Roma Tre
Relatore al XVII Seminario nazionale SIRD. La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto. Titolo relazione: *Digital e Intercultural Service Learning per un nuovo umanesimo 4.0*
https://www.sird.it/wp-content/uploads/2023/03/Programma-SIRD-Dottorandi-2023_DEF3.pdf

A.A. 2022/2023 - 12/05/2023 - Università degli Studi di Bari – Dipartimento Jonico - Convegno internazionale Progetto MEDIATION – Intervento congiunto (Abene, Turnone, Tataranni): Titolo relazione: Paradigmi antropologico-educativi dell'homo mediterraneus
https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/eventi/eventi-anno-2023/convegno-sud-e-mediterraneo-linguaggi-saperi-culture

A.A. 2022/2023 - 08/03/2023 – Università degli Studi di Basilicata – formatore al seminario di disseminazione per il progetto ERASMUS+ KA220 ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA - Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies - ALTA (Allophone Teacher Academy) - Progetto n. 101056614

05/12/2022 – Seminario internazionale le Buone Pratiche del progetto Erasmus+ "Prévenir l'illettrisme/preventing illiteracy"
Università degli studi della Basilicata. Titolo relazione: Comprensione del testo in lingua straniera e approccio Roll
https://disu.unibas.it/site/home.html

27-28 ottobre 2022 – Convegno "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti" – Università di Perugia con il patrocinio della SIPED e della SIRD. Titolo relazione: "Per una digital global citizenship. Linee progettuali di una pedagogia interculturale 4.0"
https://convegnoformazioneinsegnanti22.wordpress.com/programma-convegno-2022/

16 Giugno 2022 - 8th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'22) 14 – 17 giugno 2022 · Valencia, Spagna (conferenza ibrida) - Title of my paper: ***Pedagogy and new humanism at the time of Covid***
Sito: http://www.headconf.org
Programma: http://headconf.org/program/
http://headconf.org/wp-content/uploads/2022/06/booklet-head22.pdf

21 aprile 2022 - Conferenza internazionale: Call for papers for LLHE special issue - ***A Focus On Pedagogy: Teaching, Learning, Research in the Modern Academy. Organised by University of Kassel, Ball State University, Beaconhouse National University and the University of Pretoria with AMPS. My speech at the International Conference: 21 aprile 2022.*** *Title of my paper:* ***Intercultural Pedagogy, geopedagogy and technology for a new humanism***
Link alla Call: https://amps-research.com/conference/virtual-pedagogy/
Abstract: https://amps-research.com/event/a-focus-on-pedagogy/schedule/crossing-cultures-communities-and-disciplines/
Programma generale delle diverse giornate: https://amps-research.com/event/a-focus-on-pedagogy/days/day-2/

30 marzo 2022: Relatore presso il **Seminario internazionale** tenutosi presso **Ecole Normale Supérieure (ENS) de Rabat** « La représentation en langues, littératures et arts : quelles mutations à l'ère du digital?» Titolo della relazione: **"Social representations and inclusive teaching processes in multicultural education".**
Link alla Call:
https://sites.google.com/um5s.net.ma/colloqueinternationalseshul/english_1
Programma:https://drive.google.com/file/d/1Bxs8lSeJ33hJ5dQXcNFbLMMHXRe6a2pj/view
Abstract:https://drive.google.com/file/d/1VqS7L91T0yG5WCpeifu0MqYsTsf2SiXq/view

10 novembre 2020: Università degli Studi della Basilicata
relatrice al Seminario internazionale di disseminazione "Analfabetismo funzionale e strategie di contrasto. Approcci, sperimentazioni, esperienze" della durata di ore 5, organizzato dall'Università degli Studi della Basilicata, tenutosi il **10 novembre 2020**, nell'ambito delle attività promosse dal PROGRAMME ERASMUS+ / PARTENARIATS STRATEGIQUES PROJET N° / PROJECT N° : 2017-1-FR01-KA201-037402 «Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants et la coopération avec les familles»

27 marzo 2020: Relatore al Seminario nazionale di formazione FNISM (Federazione nazionale Insegnanti) - modalità web "Formazione a distanza e apprendimento in rete." – Relazione su "**Hangouts, meet, Padlet, Google Moduli, risorse per la didattica**".

E' stata altresì impegnata nella **progettazione**, **direzione e il coordinamento** del corso.

13 febbraio 2020: Relatore al Seminario di formazione FNISM (Federazione nazionale Insegnanti) – sede di Manduria. "La scuola del domani. Nuovi orizzonti educativi." – Relazione su "**Dall'Università alla classe. Teorie e prassi nella formazione docente**"

21 – 22 ottobre 2019: Relatore per conto dell'Associazione Alba Lucana al Seminario di studi "Plusdotazione e Alto Potenziale Cognitivo: quando l'eccellenza diventa diversità" – Relazione su **"Plusdotazione e alto Potenziale Cognitivo: bisogni educativi e strategie di intervento a scuola".**

10 luglio 2019: Relatore al Seminario interregionale di formazione FNISM "**UDA e competenze in ambito tecnologico"**
http://www.fnism.it/documenti/Rende_09100719.pdf

11 maggio 2019: Relatore per conto dell'Associazione Alba Lucana al Convegno: Maestra Cos'è l'autismo? Relazione: La Comunicazione Aumentativa Alternativa: dal bisogno alla partecipazione

03 febbraio 2019: Relatore al Seminario di formazione FNISM (Federazione nazionale Insegnanti). "La didattica inclusiva come risorsa per il successo formativo" – Relazione su "**Le nuove configurazioni della didattica in chiave inclusiva**" http://www.fnism.it/documenti/2_3_feb_2019.pdf

05 giugno 2018: Relatore per conto dell'Associazione Alba Lucana Festival della conoscenza "Dal sapere alla sapienza". Relazione: "Il giocofiaba: un intervento efficace a sostegno della relazione genitori figli"

23 marzo 2017: Relatore al Convegno nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa". Relatore per conto del gruppo di ricerca guidato dal prof. D. Milito UNIBAS "Sessione 1bis" **La valutazione nella scuola – "Autovalutazione e successo formativo"**
http://www.sird.it/2017_convegno_salerno_valutazione/#full-paper

02 aprile 2017: Relatore al Seminario di formazione inter-regionale FNISM (Federazione nazionale Insegnanti)
"Formazione e nuovo profilo professionale dei docenti e dei dirigenti" – Relazione su "**Tecnologie per l'informazione e la comunicazione (TIC) e formazione**". http://www.fnism.it/documenti/CT_01_02_04_17.pdf .

2 ottobre 2015: Relatore per conto dell'UNIBAS al Convegno nazionale tenutosi a Università di Bologna "Insegnanti si diventa"
http://www.edu.unibo.it/it/risorse/files/insegnanti-si-diventa

---

COMPETENZE PROFESSIONALI

A.A. 2023/24 – Università degli Studi di Bari
incarico di "Tutor didattico in Pedagogia generale ed interculturale" presso il Corso di Laurea triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità D.D. N 48/2024

del 04 marzo 2024, Decreto Direttoriale di approvazione atti n. 80 dell'8 maggio 2024 – 2° semestre.

A.A. 2023/24 – Università degli Studi di Bari
incarico di "Tutor didattico in Pedagogia generale ed interculturale" presso il Corso di Laurea triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità – D.D. n. 67/2023 del 30/05/2023 - Decreto Direttoriale di approvazione atti n. 108 del 05/09/2023 – 1° semestre.

A.A. 2023/24 – Università degli Studi di Bari – 24 ottobre 2023
Nomina componente degli Organi delle Collane del Dipartimento Jonico, Comitato di redazione degli Annali.

A.A. 2023/24 Università degli Studi di Bari – docenza orientativa nell'ambito del Programma di Orientamento dal titolo "Orienteering" relativo all'"Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – nell'ambito del PNRR, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola – università", finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU – CUP H97G23000070007.
Decreto della Direttrice Generale del MUR n. 954 del 28 giugno 2023,– Referente del programma Prof.ssa Amelia Manuti – Progetto "Orienteering: Percorsi di didattica disciplinare partecipativa verso la scelta", modulo MYSELF AND THE FUTURE DI (5 ore in piccoli gruppi di 20/25 studenti svoltosi in presenza presso la scuola) per n. 25 ore – Liceo Cagnazzi – Altamura: 19 dicembre 2023 - 17-25-26-gennaio 2024 – 3 febbraio 2024.

A.A. 2022/2023 Università degli Studi di Salerno - Contratto relativi al "**Didattica speciale: Codici comunicativi della educazione linguistica"** – Scuola primaria **– percorso TFA sostegno** (22 – 29 aprile 2023) **-** n. 20 ore.

A.A. 2022/2023 - 08/03/2023 – Università degli Studi di Basilicata – relatore progetto ERASMUS+ KA220 ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA - Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies - ALTA (Allophone Teacher Academy) - Progetto n. 101056614 **presso Università degli Studi della Basilicata. Relazione dal titolo: "Nuovi modelli di strutturazione UDA".**

A.A. 2022/2023 – Università degli Studi di Bari - (30 gennaio - 2, 6, 16, 23 marzo) Formatore nell'ambito del Programma "***Orientamento attivo nella transizione scuola - università***" finanziato nell'ambito del P.N.R.R. – Missione 4, Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università" - Investimento 1.6. – D.M. n. 934 del 3.08.2022 - Progetto "**Orienteering: Percorsi di didattica disciplinare partecipativa verso la scelta": Area Umanistica**

A.A. 2021/2022 Università della Tuscia - Contratto relativi al laboratorio **"Linguaggi e tecniche comunicative non verbali"** – Scuola primaria **– percorso TFA sostegno presso l'Università degli studi della Tuscia.** (10-16-19 maggio 2022 - Esame 13 giugno 2022) n. 20 ore.

A.A. 2021/2022 Università della Tuscia - Contratto relativi al "**Didattica speciale: Codici comunicativi della educazione linguistica"** – Scuola primaria **– percorso TFA sostegno presso l'Università degli studi della Tuscia.** (21-22-29 marzo 2022 – Esame 04 aprile 2022) **-** n. 20 ore.

A.A. 2020/2021 Università della Tuscia - Contratto relativi al laboratorio **"Linguaggi e tecniche comunicative non verbali"** – Scuola primaria **–**

percorso TFA sostegno presso l'Università degli studi della Tuscia. (Disposto 16/21 –Approvazione graduatoria 29/21) - 6 maggio e 4 giugno 2021 - n. 20 ore.

A.A. 2020/2021 Università della Tuscia - Contratto relativi al "**Didattica speciale: Codici comunicativi della educazione linguistica"** – Scuola primaria **– percorso TFA sostegno presso l'Università degli studi della Tuscia.** (Disposto 16/21 –Approvazione graduatoria 29/21) **–** 08 e 11 giugno 2021 - n. 20 ore.

A.A. 2020/2021 Università degli Studi di Bari - Contratto relativo al laboratorio **"Linguaggi e tecniche comunicative non verbali"** – Scuola primaria **– percorso TFA sostegno presso l'Università degli studi della Bari.** (D.D. 136 del 09/11/2020 - approvazione atti D.D. 8/2021) **- n. 20 ore (**19 e 26 marzo, 9 e 15 aprile 2021**).**

A.A. 2019/2020 Università degli Studi della Basilicata – Seduta di laurea del 21/07/2020 Correlatore nella tesi dal titolo **"Qualità della relazione e inclusione"; seduta del 24/07/2020** Correlatore nella tesi dal titolo "**Progetto Erasmus, metodo Roll, ricerca-azione e lotta all'illetrisme"**

A.A. 2019/2020 Università degli Studi della Basilicata – Nomina commissione esami di laurea per la prima seduta della III sessione dell'a.a. 2018/2019 per il Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Scienze della Formazione Primaria (24/02/2020)

.

A.A. 2019/2020 Università degli Studi della Basilicata – Nomina commissione esami di profitto di Didattica generale, Pedagogia Speciale, Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica, prot. n. 1732/III/9 del 4 dicembre 2019.

A.A. 2019/2020 Università degli Studi della Basilicata
formatrice e co-promotore **per conto dell'Università degli Studi della Basilicata del Progetto di formazione/ricerca-azione e sperimentazione** nel Corso di formazione docenti "**Didattica della lettura e comprensione del testo come strategie di contrasto dell'analfabetismo funzionale"** della durata di ore 50, organizzato dall'Università degli Studi della Basilicata **dal 19 novembre 2019 al 9 novembre 2020** nell'ambito delle attività promosse dal PROGRAMME ERASMUS+ / PARTENARIATS STRATEGIQUES PROJET N° / PROJECT N° : 2017-1-FR01-KA201-037402 «Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants et la coopération avec les familles» /"Prevent, che ha coinvolto docenti di scuola di diverso ordine e grado della Basilicata e mille alunni.

A.A. 2019/2020 Università degli Studi della Basilicata – Vincitrice contratto di laboratorio di "**Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica"** attuato presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (espletato dal 04/11/2019 al 18/12/2019) – **n. 16+16 ore**.

A.A. 2017/2018 - **Contratti** relativi al laboratorio **"Linguaggi e tecniche comunicative non verbali"** – Scuola Secondaria di Primo Grado **– percorso TFA sostegno presso l'Università degli studi della Basilicata.** (Bando prot. n. 1/VII/1 dell'8 gennaio 2018 - delibera del 24 gennaio 2018) **- n. 20 ore.**
- 26-27 maggio 2018 n. 20 ore laboratorio **Scuola Secondaria di primo Grado**

A.A. 2017/2018 - **Contratto** relativo ai laboratori per la scuola dell'infanzia e primaria di **Didattica speciale: "Codici comunicativi della educazione linguistica"** – percorso **TFA sostegno presso l'Università degli studi della Basilicata.** (Bando prot. n. 1/VII/1 dell'8 gennaio 2018 - delibera del 24 gennaio 2018)

– 17-18 marzo 2018 n. 20 ore **Laboratorio Scuola Primaria - n. 20 ore**;

– 24-25 marzo 2018 n. 20 ore **Laboratorio Scuola dell'Infanzia n. 20 ore**.

A.A. 2017/2018 - Prot. n. 1039/III/4 del 20 giugno 2018
Università degli studi della Basilicata Nomina commissioni di Abilitazione dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2016/2017"

A.A. 2017/2018 - Prot. n. 1021 del 13 giugno 2018
Università degli studi della Basilicata Nomina commissioni esami di "**Laboratorio, Laboratori TIC e Tirocinio dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2016/2017**"

22/06/2020 - FUTURANDIS - A scuola con l'innovazione. Attività di docenza nel corso per la preparazione al concorso ordinario **docenti Scuola Secondaria** – II Edizione

A.S. 2021/2022 Formatore docenti I.C Petronà e I.C Botricello (CZ) per n. 20 ore: **"La valutazione. La nuova valutazione nella scuola primaria. Obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione, dai voti ai giudizi descrittivi"** dal 7 ottobre al 10 novembre 2021

A.S. 2020/2021 **Formatore esperto nei percorsi, Priorità strategiche nazionali, dedicati ai docenti in servizio a.s. 2020/2021 "Sistema integrato 0-6" – Ambito 5 Regione Basilicata.** Incontri nelle giornate del 21-25-28 e 31 maggio 2021

A.S. 2020/2021 Formatore neoassunti: Laboratorio "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" – n. 3 ore - 05/03/2021 presso I.I.S. "Pitagora" - Policoro

A.S. 2019/2020 - Formatore esperto nei percorsi "Priorità strategiche nazionali" dedicati ai docenti in servizio a.s. 2019/2020 – Ambito 5 Regione Basilicata "Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni" – n. 2 Aule per n. 12 ore ciascuna. Incontri nelle giornate del 17-18-20-21/07/2020.

A.S. 2019/2020 – Attività di formatore presso I.C. "Fermi" - Matera in quanto facente parte del Team Digitale

- **09/03/2020 (sezione mattutina):** presentazione di piattaforme per videolezioni Hangouts, Meet, Zoom, Framatalk - (Docenti dei tre ordini scolastici);
- **09/03/2020 (sezione pomeridiana):** presentazione di Padlet quale strumento di scrittura collaborativa/presentazione di lavori, argomenti - (Docenti dei tre ordini scolastici);

- **27, 28 e 30 aprile 2020**: incontri formativi relativi la gestione di una videoconferenza con Microsoft Office 365 – Piattaforma Teams: come programmarla in modalità riunione da calendario, in che modo creare una

classe virtuale ove poter organizzare interventi propedeutici la fruizione di videolezione immediata.

- 18 giugno 2020 incontro formativo con i colleghi della scuola dell'infanzia dei **Plessi Guerricchio e Meucci** al fine di far loro comprendere l'utilizzo del registro elettronico "**Argo.**"

- 25 giugno 2020: formazione relativa a "**Lettura immersiva con One Note**" di Microsoft Office 365

A.S. 2019/2020 – Formatore neoassunti: Laboratorio "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" – n. 3 ore per n. 2 corsi
06-09/04/2020 presso I.I.S. "Pitagora" - Policoro

A.S. 2019/2020 – Formatore neoassunti: Laboratorio "Didattica delle competenze, innovazione metodologica e competenze di base" – n. 3 ore per n. 2 corsi
03-07-08/04/2020 presso Liceo Scientifico "E. Duni" - Matera

A.S. 2019/2020 Vincitrice bando PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso Prot. n. 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi presso IC "Pitagora" – Bernalda - **Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale "Educare alla logica digitale di base" in qualità di ESPERTO per n. 30 ore**
20-24-26-27/09/2019 presso I.C. "Pitagora" - Bernalda
02-04-09-16/10/2019 presso I.C. "Pitagora" – Bernalda

A.S. 2019/2020 - Formatore esperto nei percorsi formativi per l'azione 3.1 – Realizzazione Piano formazione di Ambito "Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e contenuti digitali" – Ambito 4 – n. 10 ore
03-23-28/10/2019 presso I.C."Torraca" - Matera

A.S. 2019/2020 Formatore esperto nei percorsi formativi per l'azione 3.1 – Realizzazione Piano formazione di Ambito "Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile: le dipendenze tecnologiche" – Ambito 5 - n. 10 ore
8-10-18/10/2019 presso I.C. "Giovanni paolo II" - Policoro

A.S. 2018/2019 – Formatore neoassunti: Laboratorio "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" – n. 3 ore
11/04/2019 II I.I.S. "A. Turi" - MATERA

A.S. 2018/2019 – Formatore esperto nei percorsi formativi per l'azione 3.1 – Realizzazione Piano formazione di Ambito "Ambienti di apprendimento e didattica laboratoriale: innovzione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali"
22-25/10/2018 - 15/11/2018 presso I.C. Marconia - **n. 10 ore**
29/10/2018 – 12-16/11/2018 presso I.C. Policoro I - **n. 10 ore**

A.S. 2018/2019 – Formatore esperto nei percorsi formativi per l'azione 3.1 – Realizzazione Piano formazione di Ambito "Metodologie didattiche di insegnamento e apprendimento orientate
all'uso delle tecnologie digitali"
7-8-13/11/2018 - I.I.S. "A. Turi" – MATERA - **n. 10 ore**

A.S. 2017/2018 - **Tutor formatore neoassunti** laboratorio **"Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"**
11/04/2018 - I.C. "Giovanni Paolo II" – Policoro **n. 3 ore.**

A.S. 2017/2018 - **Tutor formatore neoassunti - a.s. 2017/2018** laboratorio **"Didattica delle competenze, innovazione metodologica e competenze di base"**

- 03/05/2018 presso I.I.S. "Turi" – Matera (Scuola Sec. I Grado) - **n. 3 ore.**
- 08/05/2018 presso I.I.S. "Turi" – Matera (Scuola Sec. II Grado) - **n. 3 ore.**

A.S. 2017/2018 – **Formatore** (selezione New Form) nei percorsi dedicati ai docenti in servizio organizzati dalle scuole polo per conto dell'USR Basilicata. Tematica: **"Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze"**

– 21/09/2017 – 5-12-19/10/2017 presso IIS "N. MIRAGLIA" LAURIA per un totale di **16 ore**;

– 27/09/2017 – 4-18-20/10/2017 C/o I. C. Picerno per un totale di 16 ore;

– 29/09/2017 – 10-17-23/10/2017 C/o I.I.S. "Einstain De Lorenzo" Potenza per un totale di **16 ore**;

– 9-13-24-25/10/2017 C/o I.P.S.A.R "A. Turi" - MATERA per un totale di **16 ore**.

A.S. 2016/2017 - **Tutor Formatore Neoassunti** - Laboratorio: **"Didattica delle competenze, innovazione metodologica e competenze di base"**

– 6 giugno 2017 IPSSEOA DI PASCA di Potenza - dalle 15,30 alle 18,30 - **n. 3 ore**;

– 7 giugno 2017 I.C. ex S.M." TORRACA" MATERA - dalle 15,30 alle 18,30 - **n. 3 ore**;

– 8 giugno 2017 I.C. "GIOVANNI PAOLO II" – POLICORO - dalle 15,30 alle 18,30 **n. 3 ore**.

A.S. 2016/2017 – 20-21 e 27 giugno 2017 **Docenza rivolta al personale docente in servizio nell'Istituto Comprensivo n. 4 – Matera**, relativa alle tecnologie applicate alla didattica – **Utilizzo di Google Drive nella didattica (n. 10 ore).**

A.S. 2015/2016 - Formatore P.N.S.D. **– Formatore Team Digitali - Laboratorio: Learning by doing, by exploring, by creating, by playing";**

– 16, 23 e 25 maggio C/o I. C. Sinisgalli di Potenza per un totale di **n. 10 ore**;

– 01, 03 e 07 giugno C/o I.I.S. Fortunato di Rionero per un totale di **n. 10 ore**.

A.S. 2015/2016 – **Tutor Formatore Neoassunti - Laboratorio: "Gestione della classe e problematiche relazionali**";

– 19 e 20 aprile 2016 C/o Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" Policoro dalle 15,00 alle 18,00 - **n. 3 ore**;

26 e 30 aprile 2016 c/o I C Paolo II di Policoro dalle ore 16.00 alle ore 19.00 - **n. 3 ore**.

2014 INVALSI

• Essere risultata **vincitrice** della procedura comparativa pubblica per il conferimento di n. **80 incarichi di prestazione di lavoro autonomo a esperti di particolare e comprovata specializzazione per l'attività di somministrazione, raccolta, e controllo di prove standardizzate del progetto misurazione dei progressi negli apprendimenti nell'ambito del progetto PON** cod. prog. i-3-fse-2009- il sistema informativo integrato sel 1/2014

A.S. 2013/2014 Iscritta nell'elenco regionale dei Formatori P.N.S.D. (net teacher - MIUR - prot. n. 2945 del 25/11/2013 e prot. n. 3549 del 10/12/2013)

A.S. 2012/2013 - Docenza rivolta al personale docente in servizio nell'Istituto Comprensivo n. 4 – Matera sulle **tecnologie applicate alla didattica per la realizzazione degli obiettivi previsti dall'azione Interattiviamoci** (area a rischio): **03 – 16 – 22 – 24 – 30 maggio 2013**
n. 10 ore.

A.S. 2008/2009 Partecipazione quale docente di lingua inglese alla ricerca e sperimentazione condotta tra aprile e settembre 2009 – **"CLIL e insegnamento della fisica" – Progetto di ricerca dell'Università degli Studi della Basilicata, Calabria, Udine.**

BANDO DECRETO N. 249 DEL 16/11/2011 - INDIRE
Primo posto nella graduatoria per **formatori/tutor** da impiegare nei corsi di formazione sulle **Competenze metodologiche-didattiche** per il *Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria*

a.s. 2010/2011 – **Progetto E-TWINNING** "L'Italia delle fiabe. In viaggio con le fiabe italiane di Italo Calvino" **in collaborazione con Finlandia e Portogallo**

https://ita.calameo.com/books/00342950509d37e6120b8

A.A. 2009/2010 - Partecipazione **a progetto di sperimentazione** ai sensi degli articoli 277 e 278 del d.lgs 297/1994 – progetto**: "Clil e l'insegnamento della fisica" che ha coinvolto le Università di Basilicata, della Calabria e di Udine.**

DALL'A.S. 2005/06 all' a.s. 2020/ 2021 - Esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Tutor nel corso di formazione di lingua inglese relativo alla piattaforma **PUNTOEDU INDIRE**- ambiente integrato (parte on line, parte in presenza) per la formazione in rete DM n. 61. **- n. 12 ore**

Tutor nel corso di formazione di lingua inglese relativo alla piattaforma **PUNTOEDU INDIRE** - ambiente integrato (parte on line, parte in presenza) per la formazione in rete D.L. n. 59 **- n. 18 ore.**

A.S. 1999/2000 - Progetto sperimentale di insegnamento della lingua inglese – Progetto lingua 2000.

Componente del Consiglio di disciplina per il personale docente della Scuola Primaria dall'8 settembre 2009 sino a soppressione dello stesso.

APPARTENENZA A GRUPPI/ASSOCIAZIONI/COMITATO DI REDAZIONE

Fa parte del Comitato Scientifico rivista: L'ECO della scuola nuova

Fa parte del Comitato di redazione delle seguenti riviste:
- **Logopaideia**. Sguardi plurali sull'educazione
- **Annali DJSGE (Dipartimento Jonico – UNIBA)**

Presidente Sezione FNISM (Federazione Nazionale Insegnanti) Ginosa Marina**.**

Fa parte dell'**As.Pe.I. (Associazione pedagogica Italiana) Sezione Basilicata**

Fa parte del **C.I.R. PED (Centro Italiano Ricerca Pedagogica)**

Fa parte dell'Associazione Alba Lucana

(Associazione territoriale volta al cambiamento sul territorio attraverso la realizzazione di eventi che mettano insieme diverse competenze professionali)

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

a.s. 2020/2021 - Funzione Strumentale –Area 2: Coordinamento gestione sito web e adeguamento nuove tecnologie. Referente tirocinio e cura rapporti con l'UNIBAS.
- Fa parte del Team Digitale presso l'I.C. n. 4 Matera

a.s. 2019/2020 - Funzione Strumentale –Area 2: Coordinamento gestione sito web e adeguamento nuove tecnologie. Referente tirocinio e cura rapporti con l'UNIBAS.
- Fa parte del Team Digitale presso l'I.C. n. 4 Matera

a.s. 2018/2019 - Funzione Strumentale –Area 2: Coordinamento gestione sito web e adeguamento nuove tecnologie. Referente tirocinio e cura rapporti con l'UNIBAS.
- Animatore Digitale presso l'I.C. n. 4 Matera

a.s. 2017/2018 - Funzione Strumentale –Area 2: Coordinamento gestione sito web, pagina FB dell'Istituto e adeguamento nuove tecnologie. Referente tirocinio e cura rapporti con l'UNIBAS.
- Animatore Digitale presso l'I.C. n. 4 Matera

a.s. 2016/2017 Fa parte dello STAFF del Dirigente
- Funzione Strumentale – Area 1 - Ridefinizione del POF. Coordinamento curricolo verticale e curricolo d'Istituto. Valutazione curriculare e Autovalutazione di Istituto. Referente tirocinio e cura rapporti con l'UNIBAS.

Area 2: Coordinamento gestione sito web, pagina FB dell'Istituto e adeguamento nuove tecnologie.
- Animatore Digitale presso l'I.C. n. 4 Matera

a.s.. 2015/2016 Fa parte dello STAFF del Dirigente
-Funzione Strumentale – Area 1 - Ridefinizione del POF. Coordinamento curricolo verticale e curricolo d'Istituto. Invalsi. Valutazione curriculare e Autovalutazione di Istituto. Referente tirocinio e cura rapporti con l'UNIBAS. Coordinamento gestione sito web e adeguamento nuove tecnologie.
- Animatore Digitale presso l'I.C. n. 4 Matera

a.s. 2014/2015 -Funzione Strumentale – Area 1 - Ridefinizione annuale dell'Offerta Formativa. Invalsi, Raccolta e coordinamento progetti, coordinamento autovalutazione di Istituto (RAV), tirocini, Curricolo verticale.
Delega Area 2 Gestione sito web e adeguamento nuove tecnologie, addetto stampa, grafica.

a.s. 2013/2014: Collaboratore del Dirigente scolastico con compiti di supervisione, organizzazione, coordinamento, sostituzione nelle riunioni esterne qualora delegato.

Membro del gruppo di lavoro per l'inclusione.

a.s. 2012/2013: espletamento della funzione strumentale "Area 2 – sostegno ai docenti e nuove tecnologie"; gestione del sito web e adeguamento alle nuove tecnologie; sostegno all'attività didattica; cura della documentazione educativa e della produzione di materiali didattici con particolare riferimento alla loro informatizzazione; cura e grafica dei documenti scolastici, dei manifesti e degli inviti; organizzazione dell'attività di tutoraggio connessa alla formazione universitaria degli insegnanti; gestione del piano di formazione e aggiornamento; predisposizione e cura del documento di valutazione della certificazione delle competenze, coordinamento delle operazioni per organizzazione e somministrazione prove INVALSI e successiva valutazione dei risultati; avvio di un percorso di ricerca e di applicazione di una metodologia di intervento che garantisca il miglioramento continuo dell'efficacia e dell'efficienza del servizio formativo; monitoraggio in itinere dell'andamento delle attività realizzate; disponibilità nei confronti dei colleghi con modalità definite in proprio, concordate con il dirigente e opportunamente comunicate; sostituzione del DS nelle riunioni esterne attinenti i compiti, qualora non potesse parteciparvi.

a.s. 2011/2012: espletamento funzione strumentale al POF relativa all'area 4 "gestione/aggiornamento/risistemazione sito web – coordinamento rapporti università / tirocinio, coordinamento delle attività extracurriculari: uscite, viaggi di istruzione, spettacoli.

a.s. 2009/2010: espletamento funzione strumentale al POF relativa all'area "**sostegno al lavoro dei docenti e servizi per gli studenti**".

a.s. 2008/2009: espletamento funzione strumentale al POF relativa all'area "sostegno al lavoro dei docenti e servizi per gli studenti" con i seguenti compiti: formazione e aggiornamento; cura del sito della scuola (documentazione educativa e didattica fruibile sul sito della scuola-diffusione della normativa vigente, della modulistica, delle circolari; coordinamento della biblioteca; viaggi di istruzione

(raccogliere e coordinare le proposte formulate dai docenti); informazione alla stampa locale e del territorio (favorire la circolazione di notizie e informazioni utili, anche attraverso la divulgazione di materiali illustrativi, opuscoli, depliant…) iniziative per gli alunni; incontri con le famiglie; collaborazione con enti e associazioni (individuare e diffondere le opportunità offerte dal territorio di tipo culturale, formativo e di aggregazione sociale; sostegno alla realizzazione delle attività di monitoraggio delle prestazioni e dei processi.

a.s. 2007/2008: espletamento funzione strumentale al POF relativa all'area 1: collaborare alla stesura del POF; incontro con i genitori per la presentazione dell'offerta formativa della scuola; progettazione e costruzione del sito della scuola; strutturazione della biblioteca scolastica; compiti di raccordo e di collegamento con le altre realtà esterne della scuola, con le quali l'istituto ha relazioni; reperire opportunità e risorse che si possono offrire agli alunni per il loro processo formativo; eventuali scambi e relative condizioni; attività formative volte ad innalzare il successo scolastico (laboratori, gruppi…); raccordo con gli enti e le diverse realtà che operano per la realizzazione dei progetti; attività di integrazione e recupero dei ritardi da realizzarsi con l'utilizzo articolato della risorsa docente e un'adeguata programmazione dei tempi e dei gruppi di apprendimento; favorire un clima di fattiva collaborazione suggerendo modalità operative individuando criteri per la costituzione di nuclei di supporto, sostenere l'innovazione attraverso informazioni relative alla funzione sociale della scuola, alle finalità formative, agli strumenti e ai criteri di valutazione raggiunti; informare correttamente circa i diritti e i doveri dei docenti; coordinare i docenti al fine di favorire modelli di programmazione tali da consentire il processo di composizione unitaria dei saperi, in quanto funzionali alla crescita consapevole dell'allievo; autovalutazione della scuola con le altre funzioni strumentali presenti nel circolo.

a.s. 2006/2007: espletamento della funzione strumentale al POF relativa all'aerea 2 "coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della biblioteca – cura della documentazione educativa (gestione sito web scuola) e della biblioteca" - collaborare alla stesura del POF; elaborazione della sintesi del POF da inviare alle famiglie al momento dell'iscrizione; incontro con i genitori per presentare l'offerta formativa della scuola; progettazione e costruzione del sito della scuola; strutturazione della biblioteca scolastica; compiti di raccordo e di collegamento con le altre realtà esterne della scuola, con le quali l'istituto ha relazioni; reperire opportunità e risorse che si possono offrire agli alunni per il loro processo formativo; eventuali scambi e relative condizioni; attività formative volte ad innalzare il successo scolastico (laboratori, gruppi…); raccordo con gli enti e le diverse realtà che operano per la realizzazione dei progetti; attività di integrazione e recupero dei ritardi da realizzarsi con l'utilizzo articolato della risorsa docente e un'adeguata programmazione dei tempi e dei gruppi di apprendimento; favorire un clima di fattiva collaborazione suggerendo modalità operative individuando criteri per la costituzione di nuclei di supporto, sostenere l'innovazione attraverso informazioni relative alla funzione sociale della scuola, alle finalità formative, agli strumenti e ai criteri di valutazione raggiunti; favorire il raccordo tra collegio, consiglio di circolo e dirigente scolastico; favorire la conoscenza di strumenti e tecniche di valutazione dei risultati raggiunti; informare correttamente circa i diritti e i doveri dei docenti; coordinare i docenti al fine di favorire modelli di programmazione tali da consentire il processo di composizione unitaria dei saperi, in quanto funzionali alla crescita consapevole dell'allievo; autovalutazione della scuola con le altre funzioni strumentali presenti nel circolo.

a.s. 2005/2006: espletamento della funzione strumentale al POF relativa all'aerea 3 "coordinamento delle attività extracurriculari e di continuità e orientamento".

COMPETENZE DIGITALI

28/05/2022: Utilizzo della LIM nella didattica corso di 200 ore
Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati, Ente riconosciuto dal MI ai sensi della direttiva 170/2016

25/05/2022: Corso sull'utilizzo del Tablet di 300 Ore Accreditato Miur ID Sofia N.36093 Aggiornato al Digital Board - Salvemini, ente riconosciuto dal MIUR per la formazione del personale della scuola (Direttiva 170/2016)

24/05/2022: Corso digitale sul Coding di 200 ORE ID Sofia N.41082 Aggiornato al Digital Board - Salvemini, ente riconosciuto dal MIUR per la formazione del personale della scuola (Direttiva 170/2016)

04/09/2019: IL SISTEMA GPU 2014_2020_ **Supporto per la govenance del PON per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole.**

Dal 03/12/2019 al 05/12/2019 ha partecipato al percorso formativo a livello nazionale: **La scuola anticipa il futuro. "Progettare e gestire una biblioteca scolastica innovativa".**

22/05/2018: Formazione relativa alla promozione e sviluppo della cultura digitale nella scuola: "Innovazione didattica e tecnologie sicure per la scuola del futuro" C/o Istituto tecnico industriale "Pentasuglia" – Matera

7-12-18-21-25-26/09/2017 – 11-12/10/2017: Corso Animatore digitale Azione 10.8.4 - "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" C/o Snodo formativo Torraca Matera per un totale di n. 24 ore.

DALL'A.S. 2016/2017 all'a.s. 2021/22: Animatore Digitale presso Istituto Comprensivo n. 4 – Matera.

08/04/2016 al 09/06/2016: PNSD - Corso avanzato per animatore digitale - Potenziamento delle competenze relative ai processi di digitalizzazione - n. 16 ore

10-11/03/2017: "Formazione Ambiente tecnologie: modelli inclusivi per uno sviluppo sostenibile" – Seminario inter-regionale residenziale di formazione – 15 ore (Enti organizzatori FNISM e ANP).

24/02/2017: Corso di formazione "E-Learning" erogato da Mnemosine – 40 ore.

14/02/2017: "La didattica del futuro: in aula con la realtà aumentata" 2 ore – Ente organizzatore: Lucana Sistemi.

30/01/2017: webinar "Coding ad eBook multipiattaforma in ePub3.

18-19/11/2016: CTS "Scuola 3.0: proposte e suggerimenti per una didattica inclusiva" 12 h.

24/10/2016: Seminario di didattica digitale LinkYou – Mondadori Education.

A.S. 2015/2016: Nomina come Animatore digitale presso Istituto Comprensivo n. 4 – Matera.

Dal 09/09/2015 al 31/10/2015: Piano regionale per la scuola digitale lucana – "Progetto addestramento e formazione docente sull'uso di strumenti e metodologie innovative nell'insegnamento per la scuola 2.0" della regione Basilicata – Ente formatore: IMPARADIGITALE per n. 40 ore in presenza e 8 on line (35 effettuate in presenza).

Formazione per Animatore Digitale – Corsi PNSD per n. 20 ore in presenza dal 21 aprile, 12-27 maggio, al 6 giugno 2016.

05/12/2013: Seminario - "Siti web: adeguamento alle nuove norme di legge"

22/09/2013: Attestazione fase di formazione metodologica (fase I) per un totale di 10 ore di attività on-line e di 8 ore di attività in presenza e fase di supporto all'attività didattica (fase II) per un totale di 20 ore di attività on-line e di 3 ore di attività in presenza nell'ambito del Piano di diffusione delle lavagne interattive multimediali – INDIRE.

A.S. 2016/2017 – 20-21 e 27 giugno 2017: Docenza rivolta al personale docente in servizio nell'Istituto Comprensivo n. 4 – Matera, relativa alle tecnologie applicate alla didattica – Utilizzo di Google Drive nella didattica (n. 10 ore).

A.S. 2012/2013: Docenza rivolta al personale docente in servizio, nell'Istituto Comprensivo n. 4 – Matera, sulle tecnologie applicate alla didattica per la realizzazione degli obiettivi previsti dall'Azione Interattiviamoci.

01/07/2008: conseguimento della Patente europea del computer (ECDL).

2-8-16-23/03/2007: formazione "Lavagna interattiva e uso del laboratorio".

a.s. 2005 Attività di formazione Dlgs. 59 su "area sostegno ai processi di innovazione". (42 ore)

24,30,31/03/2000 – 06,11,14/04/2000: Corso di formazione sulle "Tecnologie didattiche" n. 20 ore attestazione del 09/05/2000.

5-10-12-19-30 marzo 1998 e 2-3-8 aprile 1998: formazione – progetto 1° "Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche – n. ore 30 – attestazione del 20/05/1998.

03/02/1998: Seminario "Introduzione alle tematiche di navigazione in internet" – ore 20.

Il presente curriculum è stato redatto ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, nella consapevolezza delle responsabilità e delle sanzioni penali previste dall'art. 76 dello stesso D.P.R., per false attestazioni e dichiarazioni mendaci, sotto la personale responsabilità del sottoscrittore.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e successive modifiche e integrazioni e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE n.2016/679).

Ferrara, lì 28/06/2026

Dott.ssa Anna Tataranni