



CORSO DI AGGIORNAMENTO PER GLI INSEGNANTI

DITTATURE/**RESISTENZA**/ANTIFASCISMO:
PROPOSTE E PERCORSI DI STUDIO PER LA SCUOLA PRIMARIA
E PER LA SCUOLA SECONDARIA

Per ogni ulteriore approfondimento vi aspettiamo a
Casa Niccolini - Via Romiti, 13 – Ferrara



0532418231/7 – info.niccolini@comune.fe.it

Angela Poli

a.poli@edu.comune.fe.it

0532418230

DITTATURE, RESISTENZE, ANTIFASCISMO

DEMOCRAZIA

Dittatura = potere tirannico senza controllo

“In epoca romana la dittatura era concepita come una funzione con limiti precisi nel tempo e nell’esercizio del potere [...]. A questo potere si chiedeva di restaurare l’ordine politico e civile o di instaurarne uno nuovo.

In epoca moderna e contemporanea, invece la dittatura ha assunto la natura di un potere dispotico senza controllo e limiti temporali, tanto che i grandi dittatori hanno esercitato il loro potere sino alla morte o al crollo dei loro governi.”

(Massimo L. Salvadori in La Treccani dei ragazzi)

DITTATURE, RESISTENZE, ANTIFASCISMO DEMOCRAZIA

Resistenza = Lotta di liberazione nazionale

“La Resistenza fu, durante la Seconda guerra mondiale, l’insieme delle attività di quei movimenti che , nelle zone occupate dagli eserciti tedesco, italiano e giapponese, si opposero agli invasori esterni e ai loro alleati interni andando incontro alle più dure e feroci repressioni. Essa ebbe caratteristiche, finalità e intensità diverse a seconda dei paesi.”

Lotta di liberazione nazionale ma anche guerra civile.

(Massimo L. Salvadori in La Treccani dei ragazzi)

DITTATURE, RESISTENZE, ANTIFASCISMO

DEMOCRAZIA

Antifascismo = Opposizione ideale e politica al fascismo

«Per antifascismo si intende in genere il movimento che si oppose al fascismo italiano durante tutta la sua vicenda (1919-45) e che rappresentò il comune denominatore delle diverse forze politiche impegnate dapprima nella Resistenza e poi nella fondazione della Repubblica. A volte si parla di antifascismo anche per indicare l'opposizione ad altre dittature di destra del 20° secolo, come il nazismo tedesco, il salazarismo portoghese, il franchismo spagnolo, il peronismo argentino, il regime di Pinochet in Cile.

(Stefano De Luca in La Treccani dei ragazzi)

LA COSTITUZIONE

«Far vivere la Costituzione in classe può permettere un riavvicinamento dei ragazzi e delle ragazze al mondo delle regole fondanti la convivenza civile e la democrazia, non come universo normativo astratto ma come ossigeno per la vita associata».

*(Raffaele Mantegazza, Sana e robusta Costituzione -
Introduzione, La Meridiana, 2005)*



“Resistere per la Costituzione”

Andrea Franzoso in Viva la Costituzione,
DeAgostini, 2020



**“Resistenza” non va confusa
con “rivoluzione”.**

La rivoluzione punta a rovesciare un
ordinamento [...]

La resistenza vuole che i valori e i
principi fondanti di uno Stato
vengano mantenuti e lotta contro
chi li minaccia

LA COSTITUZIONE

“L’incontro con la Costituzione potrà davvero essere l’occasione per riflettere insieme a un livello più alto sulle nozioni di giustizia, uguaglianza, rispetto e libertà, e per far nascere nei bambini una prima consapevolezza del proprio ruolo di cittadini”

*A. Sarfatti, La Costituzione raccontata ai bambini, Mondadori, 2006
(nuova ed. 2017)*



C. Marconi, Lo Stato siamo noi, Emme, 2012

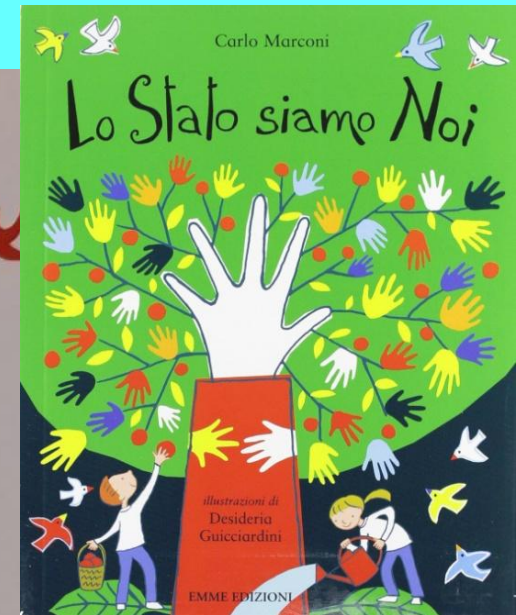


Premessa

Dopo la dittatura,
la guerra, le macerie,
le bombe, la paura,
la fame e la miseria,

c'è da ricostruire
le case ed i cortili,
c'è da ristabilire
norme e regole civili.

Così persone buone
di grande volontà
con la Costituzione
gridan PACE e LIBERTÀ!



S.Loffredi, La Costituzione degli animali, Piemme, 2020



«La dittatura dei serpenti è finita»
A queste parole il pavone allargò la ruota.

«E poi siamo sicuri che se ne siano andati davvero?»
Borbottò l'opossum [...]

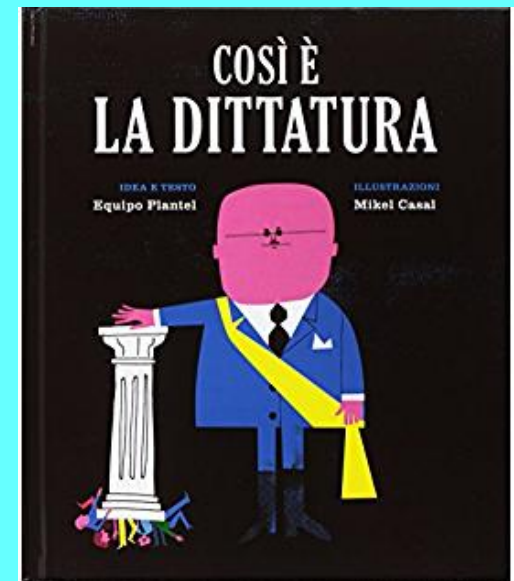
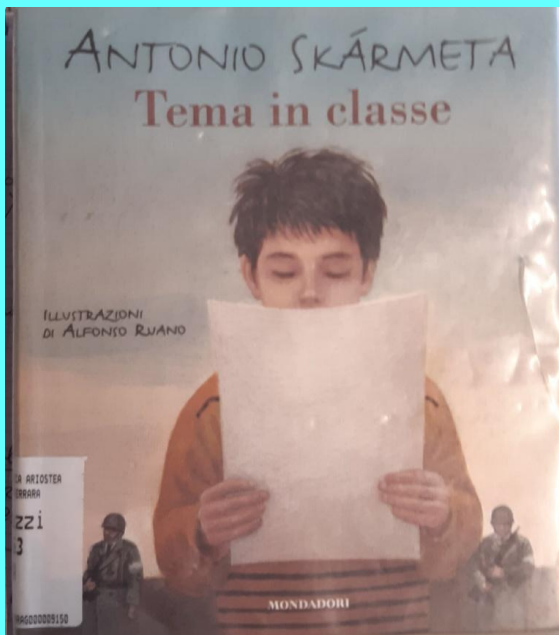
«Non se ne sono andati, li abbiamo cacciati noi!»
Tuonò il rinoceronte

«Tutti insieme»
Nitrì il cavallo.

«... O quasi» aggiunse la volpe.

DITTATURA

Dittatura è come un dettato
“Devo obbedire” “Perché? Perché
sì!”



Equipo Plantel, Così è la dittatura,
BeccoGiallo, 2016

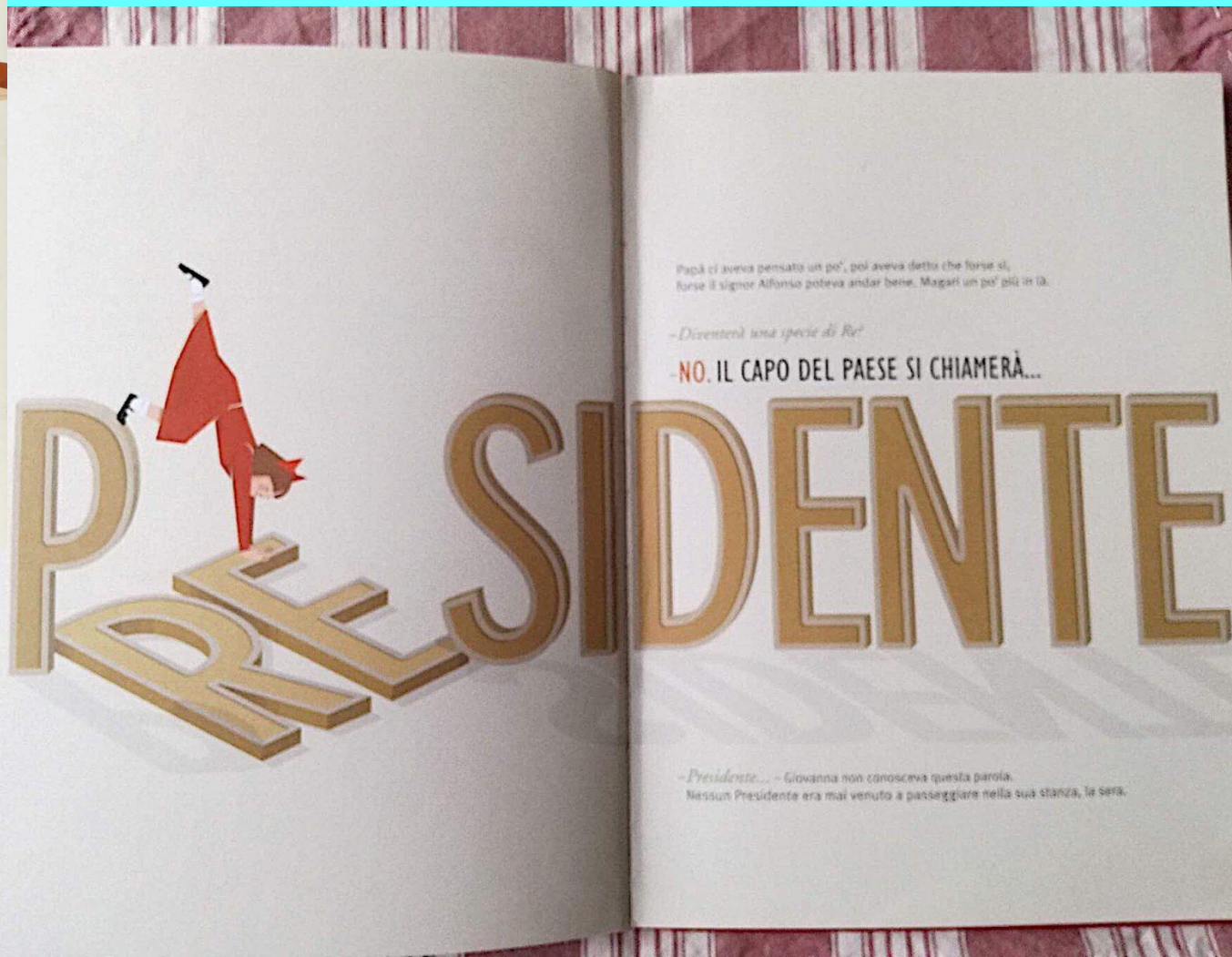
Lia Levi, Giovanna e i suoi re, Orecchio Acerbo, 2006

LIA LEVI

Giovanna e
I SUOI RE

ILLUSTRAZIONI DI SIMONE TONUCCI

orecchio acerbo >



Papà ci aveva pensato un po', poi aveva detto che forse sì, forse il signor Alfonso poteva andar bene. Magari un po' più in là.

-Diventerà una specie di Re?

-NO. IL CAPO DEL PAESE SI CHIAMERÀ...

-Presidente... - Giovanna non conosceva questa parola. Nessun Presidente era mai venuto a passeggiare nella sua stanza, la sera.

LA RESISTENZA presentata a bambini e ragazzi - Anni '60/'70

«Era come se la generazione dei partigiani si presentasse – in veste pedagogica - ai ragazzi degli anni Sessanta non in quanto adulta, ma in quanto giovane generazione degli anni Quaranta. Si confrontavano, insomma, due generazioni»

(R. Mantegazza, Sana e robusta Costituzione)



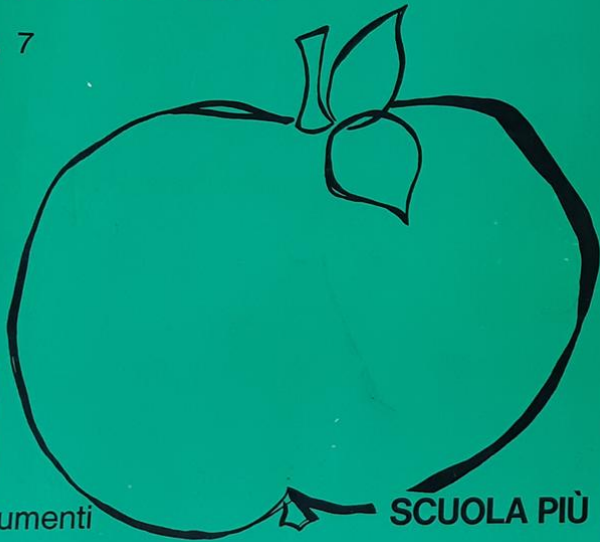
1973

f. occhipinti - m. vismara

ORA E SEMPRE RESISTENZA

nicola milano editore

n. 7



documenti **SCUOLA PIÙ**

f. occhipinti - m. vismara

CHE COS'È IL FASCISMO

nicola milano editore

n. 10



documenti

1974

vent'anni di fascismo



a cura del
gruppo redazionale
io e gli altri
con la collaborazione
di tonino conte
edito da angelo ghiron

1975

per leggere per fare



LETTURA

Ermanno Libenzi

RAGAZZI DELLA RESISTENZA



1964

LETTERE DELLA RESISTENZA EUROPEA



GIULIO EINAUDI EDITORE

1969

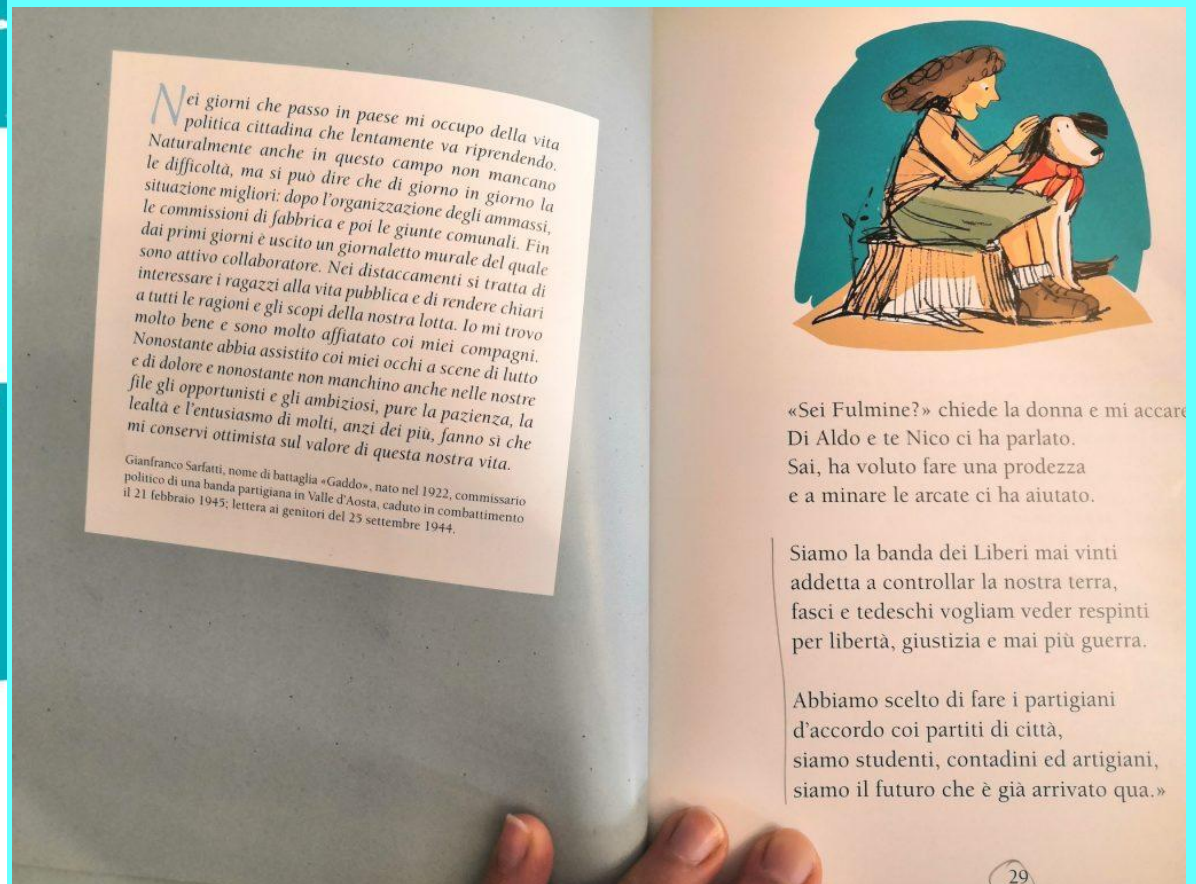
LA RESISTENZA presentata a bambini e ragazzi – Oggi

«La tradizione diventa un processo di crescita che non mitizzi il passato ma nemmeno lo perda. A questo pensiamo oggi [...]: tenendo presente che la storia non si ripete e che i giovani sono sempre parte della società che li ospita, monadi che riflettono il Tutto sociale nel quale sono inseriti»

«Chi osserva un giovane deve ricordarsi che sta osservando un oggetto determinato (geograficamente, socialmente, economicamente, temporalmente) [...] ogni generalizzazione rischia di essere indebita e fuorviante»

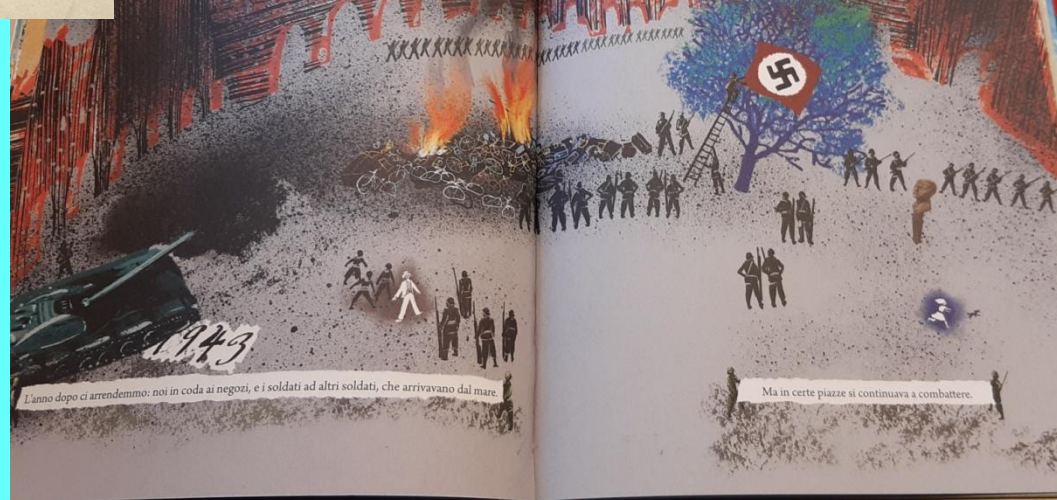
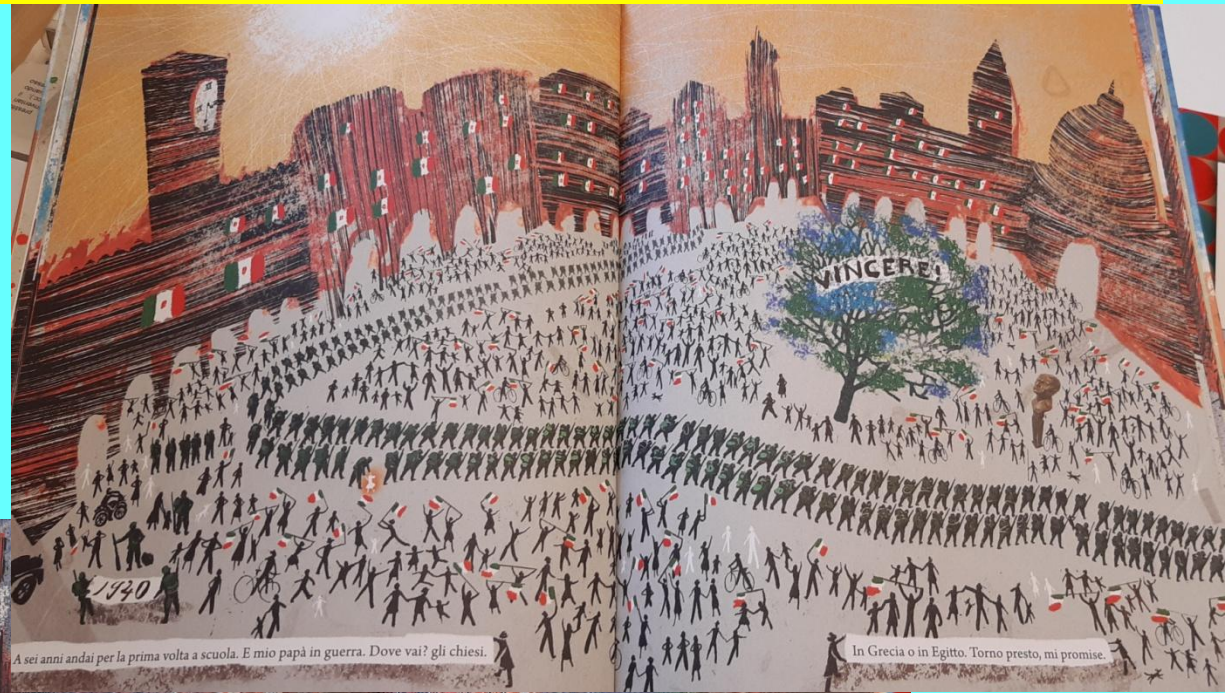
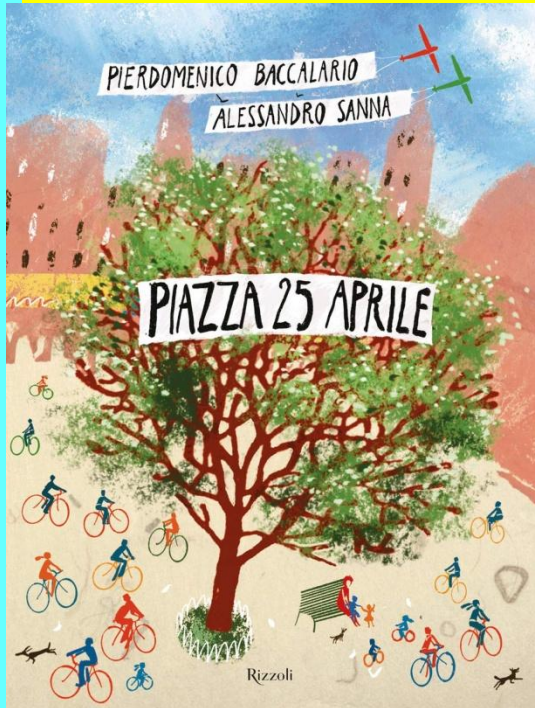
R. Mantegazza, Sana e robusta Costituzione

A. e M. Sarfatti, *Fulmine, un cane coraggioso* : la Resistenza raccontata ai bambini, Mondadori, 2011



P. Baccalario, A. Sanna, Piazza 25 aprile

aprile, Rizzoli, 2020



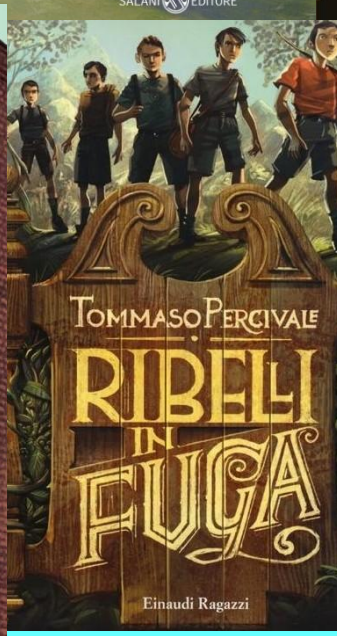
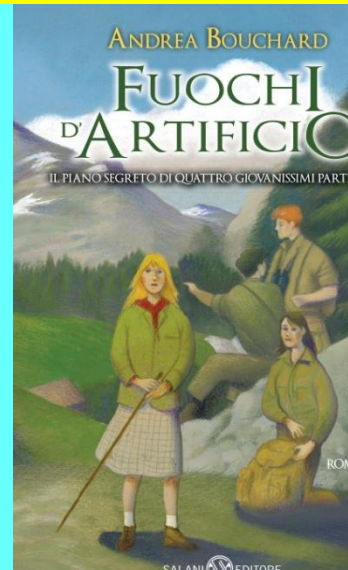
Racconti di
ragazze e
ragazzi nella
resistenza:
“racconti
liberamente
ispirati a
personaggi o a
eventi reali
dell’occupazione
nazifascista e
della Resistenza”



L. Vaccarino, S. Garzaro, O Bella ciao, Piemme,
2020

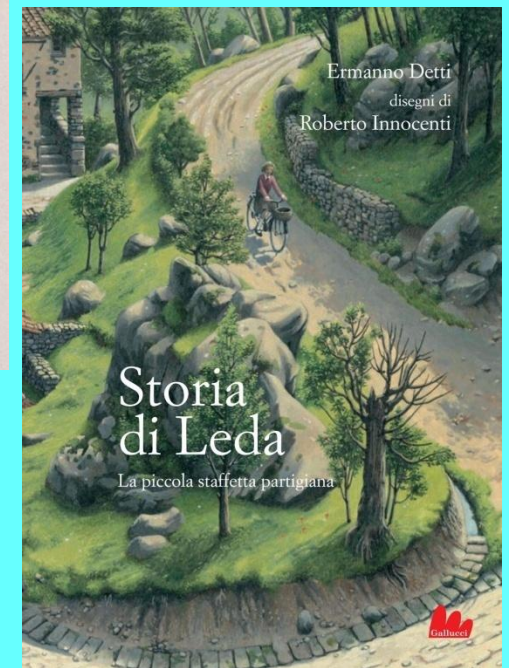
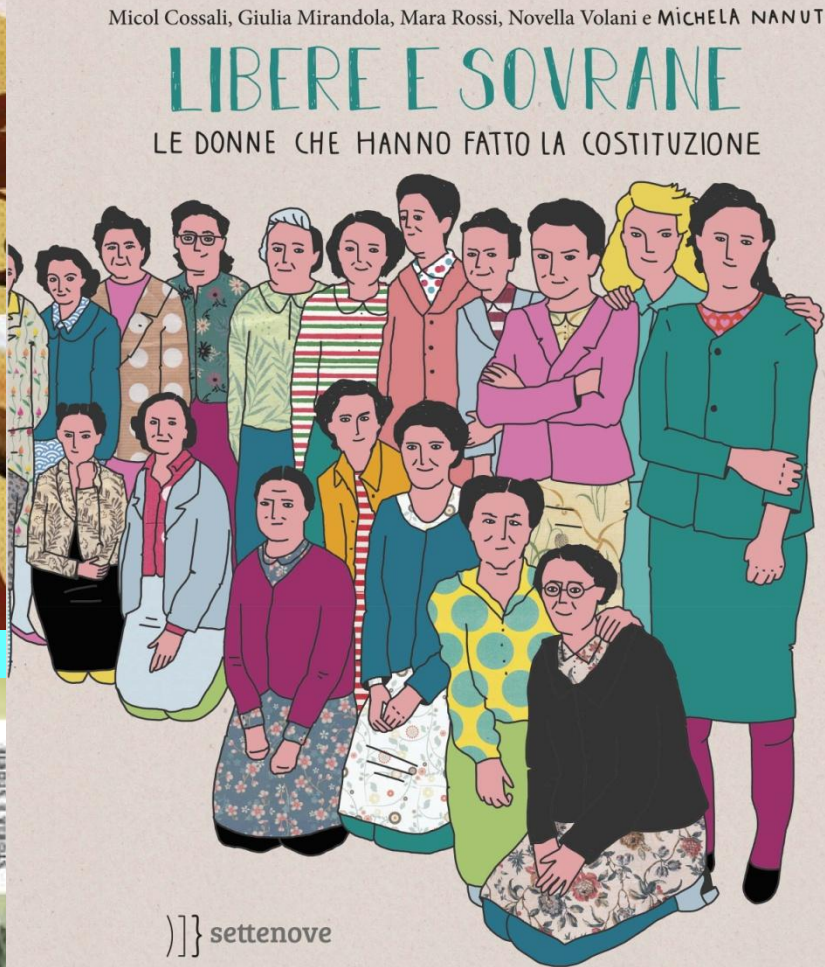


Ragazzi nella Resistenza



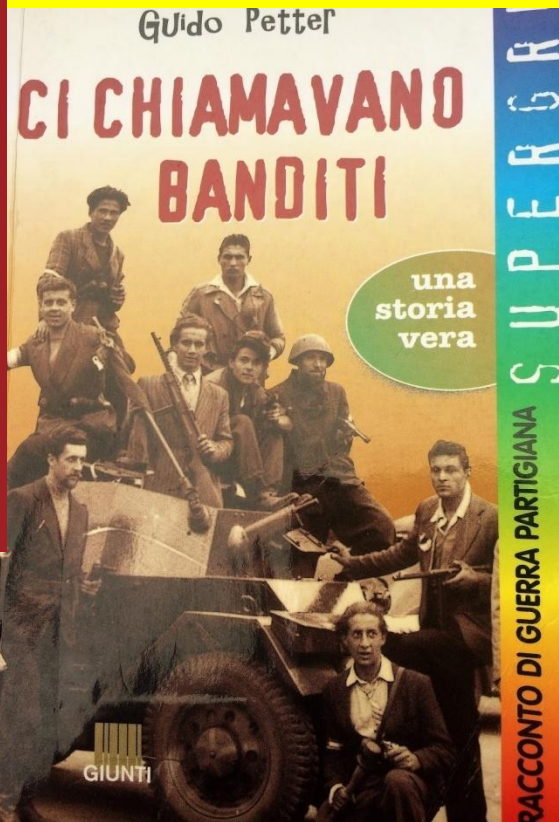
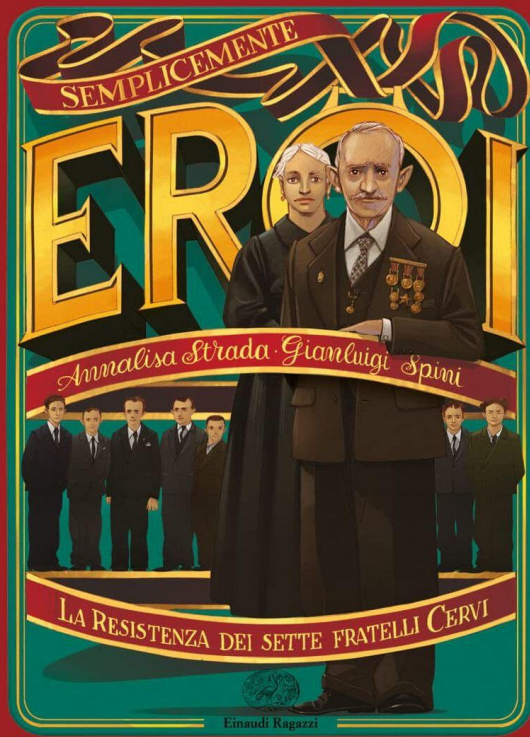
Bambini nella Resistenza





Le donne!

LA STORIA



ROBERTO
DENTI



LA MIA
RESISTENZA

