



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"
SCUOLE PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO "T. TASSO"
FERRARA**



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori di un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico

Nelle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione la scuola viene definita comunità educante, che " deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria".

*Se date un pesce a un uomo farà un solo pasto,
se gli insegnate a pescare, mangerà per tutta la vita .*

Kuan Tzu

DIRITTI

ISTITUZIONE

ALUNNI

GENITORI

SCOLASTICA

(D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249)

E.P.A. 1992
(carta dei diritti e delle responsabilità dei genitori
in Europa)

Il capo d'istituto, i docenti, il personale tutto della scuola hanno diritto al rispetto, anche formale, per la persona ed il ruolo.

L'istituzione scolastica ha potere normativo interno diretto a regolare il comportamento degli utenti del servizio.

Intrinseco a questo potere interno è il potere disciplinare, così come regolato dal DPR n. 249/1998 aggiornato con DPR n. 235/2007.

I docenti hanno diritto alla libertà di insegnamento che si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana ((D.Lgs. N.297/1994— testo unico e DPR n. 275/1999- Regolamento dell'autonomia scolastica).

I docenti hanno potere decisionale in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico

Gli studenti hanno diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.

Gli studenti hanno diritto di essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.

Gli studenti hanno diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.

Gli studenti hanno diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.

Gli studenti hanno diritto alla libertà di apprendimento, esercitando autonomamente il diritto di scelta tra le attività curriculari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola.

Gli studenti hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono

I genitori hanno il diritto di educare i loro figli senza subire discriminazioni basate sul colore della pelle, sull'origine etnica, sulla nazionalità, sul credo, sul sesso o sulle condizioni economiche.

I genitori hanno il diritto di veder riconosciuto il loro ruolo primario nell'educazione dei loro figli.

I genitori hanno diritto di accesso a tutte le informazioni che riguardano i loro figli .

I genitori hanno diritto a vedere rispettati, da parte del sistema educativo, i presupposti spirituali e culturali dell'educazione che danno ai loro figli.

I genitori hanno il diritto ad un servizio efficace ed efficiente e ad essere coinvolti nei processi di valutazione della qualità della scuola.

DOVERI

ISTITUZIONE SCOLASTICA

(D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249)

ALUNNI

(D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249)

GENITORI

E.P.A. 1992

(carta dei diritti e delle responsabilità dei genitori in Europa)

I docenti hanno il dovere di perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli studenti, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome.

I docenti hanno il dovere di promuovere la solidarietà e di tutelare il diritto degli studenti alla riservatezza .

I docenti hanno il dovere di esplicitare le scelte di loro competenza (programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività , di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico).

: La scuola ha il dovere di organizzare le attività didattiche curricolari e le attività aggiuntive facoltative secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze degli studenti.

: La scuola ha il dovere di promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della cultura degli studenti stranieri e alla realizzazione di attività interculturali.

Gli studenti hanno il dovere di frequentare regolarmente i corsi e di assolvere assiduamente agli impegni di studio.

Gli studenti hanno il dovere di rapportarsi con il capo d'istituto, con i docenti, con tutto il personale della scuola e con i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.

Gli studenti hanno il dovere di mantenere un comportamento corretto e di osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto.

: Gli studenti hanno il dovere di utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e di comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.

: Gli studenti hanno il dovere di condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

I genitori hanno il dovere di educare i loro figli nel senso di responsabilità gli uni verso gli altri, per costruire un mondo umano basato sulla tolleranza e sul rispetto reciproco.

I genitori hanno il dovere di dedicare tempo e impegno personale ai loro figli e alla loro scuola assistendola nel compito di conseguire gli obiettivi educativi.

I genitori hanno il dovere di promuovere il benessere psico-fisico del figlio avendo particolare attenzione per i comportamenti a rischio.

I genitori hanno il dovere di esprimere e promuovere la solidarietà e il rispetto delle diversità.

I genitori hanno il dovere di improntare il dialogo con i docenti al confronto e alla collaborazione nel rispetto delle rispettive, specifiche prerogative.

La scuola si impegna a garantire:

un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;
offerte formative aggiuntive e integrative;
iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;
la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap;
la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
servizi di sostegno e promozione della salute;
il rispetto della legalità, ispirandosi ai principi di libertà, uguaglianza e non violenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Anna Bazzanini

La famiglia si impegna a garantire :

la regolarità della frequenza e , in caso di assenza del figlio, l'attivazione di opportune iniziative per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi;
il rispetto del personale della scuola , degli ambienti , dell'organizzazione , degli orari, dei materiali e delle norme , compreso il divieto dell'uso di cellulari, videofonini, altre apparecchiature e di quanto è incompatibile con l'impegno scolastico;
l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;
un controllo costante delle comunicazioni che devono essere firmate tempestivamente;
la partecipazione agli incontri collegiali e individuali richiesti dai docenti ;
la collaborazione con i docenti per l'individuazione e la condivisione delle opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari o di apprendimento.

I genitori nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:

le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

I GENITORI

dell'alunno _____

classe _____