

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO	
<b>CONOSCENZE</b>	<p><b>ELEMENTI FONDAMENTALI DELLE TEMATICHE INDICATI DALLA LEGGE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-DIRITTI DELLA INFANZIA</li> <li>-RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEI PATRIMONI CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI</li> <li>-EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E AL CONTRASTO DELLE MAFIE</li> <li>-EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE</li> <li>-EDUCAZIONE AMBIENTALE</li> <li>-TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E DELLE ECCELLENZE E IDENTITÀ DELLA PRODUZIONE LOCALE</li> <li>-COSTITUZIONE, ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO E DELL'UE E DEGLI</li> </ul>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e solo con l'aiuto docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>

ORGANISMI INTERNAZIONALI -EDUCAZIONE ALLA SALUTE								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO	
<b>ABILITÀ</b>	<p>PENSIERO CRITICO</p> <p>RISOLUZIONI DI PROBLEMI</p> <p>SVILUPPARE ARGOMENTI</p> <p>PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DELLA COMUNITÀ E AL PROCESSO DECISIONALE</p> <p>ACCEDERE AI MEZZI DI COMUNICAZIONE, INTERPRETARLI E INTERAGIRE CON ESSI</p>	L'alunno non mette in atto le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto sporadicamente le abilità connesse ai temi trattati solo se vicini alla propria esperienza diretta con il supporto del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con soddisfacente pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali utili al variare delle situazioni.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI</b>	IMPEGNARSI PER CONSEGUIRE UN INTERESSE COMUNE	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno occasionalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela sufficiente consapevolezza con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno solitamente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne sufficiente consapevolezza. Porta a termine consegne e incarichi che gli vengono affidati con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta frequentemente, a scuola e nelle uscite didattiche, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Porta a termine responsabilmente consegne e incarichi che gli vengono affidati.	L'alunno adotta regolarmente, a scuola e nelle uscite didattiche, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Assume autonomamente responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, a scuola e nelle uscite didattiche, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Mostra capacità di rielaborazione in contesti diversi e mette in atto adeguate strategie risolutive.
	RISPETTARE I DIRITTI UMANI							
	PROMUOVERE LA PACE E LA NON VIOLENZA							
	ESSERE RESPONSABILI E COSTRUTTIVI							
	COMPRENDERE LE DIVERSITÀ SOCIALI E CULTURALI							
	COMPRENDERE E AGIRE SECONDO STILI DI VITA SOSTENIBILI							
	RISPETTARE LA PRIVACY							
AGIRE SECONDO GIUSTIZIA ED EQUITÀ SOCIALE								