Istituto Comprensivo Statale n°1
"Corrado Govoni"

Come contattarci

Dirigenza e Segreteria
Telefono e fax
0532 770444
0532 55409

E-mail

feic81100x@istruzione.it

feic81100x@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo Statale
"Corrado Govoni"

via Fortezza, 20
44121 Ferrara

Consultate anche la pagina web dell'Istituto all'interno del sito:

http://scuole.comune.fe.it/ 84/corrado-govoni

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C . GOVONI"
Scuole primarie: "C. Govoni" , "M. Poledrelli" , "G. Leopardi", "A. Volta Doro" - Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"
Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388
pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.it -
Sito web: http://scuole.comune.fe.it codice univoco di fatturazione: UFEJJ6

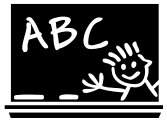
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scuola Primaria

a. s. 2019—2022
Alla luce delle innovazioni introdotte dalle
Indicazioni Nazionali per il curricolo
della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione
(Regolamento del 16 novembre 2012)

"IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: UNA BUONA PARTENZA PER TUTTI"

SCUOLA PRIMARIA **SCUOLA SECONDARIA DI 1º GRADO**



L'IDENTITÀ DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo Statale "Corrado Govoni" è nato nel Settembre 2009, con delibera della Giunta della Regione Emilia Romagna, dall'accorpamento tra il 5° Circolo Didattico di Ferrara e la Scuola Secondaria di 1° Grado "Torquato Tasso" di Ferrara.

FINALITÀ EDUCATIVE

Una buona scuola per i bambini e i ragazzi dai 6 ai 14 anni è un valore che il nostro Istituto intende perseguire.

"...Compito della scuola è educare istruendo le nuove generazioni".

Educare istruendo significa essenzialmente:

- consegnare il patrimonio culturale che ci viene dal passato perchè non vada disperso e possa essere messo a frutto;
- preparare al futuro introducendo i giovani alla vita adulta;
- accompagnare il percorso di formazione personale che lo studente compie sostenendo il processo di costruzione della propria personalità

"attraverso la relazione che unisce cultura, scuola e persona all'interno dei principi della Costituzione Italiana e della tradizione culturale europea" (*Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012)*

Un compito che la scuola condivide con la **famiglia**:

"È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare I figli, anche se nati fuori del matrimonio"
(art. 30 Costituzione)

Un compito che la scuola condivide con la *famiglia*:
"È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare I figli, anche se nati fuori del matrimonio" (art. 30 Costituzione).

Tempi scuola a.s. 2018-2019

Scuola Primaria *A.VOLTA – Doro*

- Da lunedì a venerdì 8.30 – 13.30,

Scuola Primaria *M. POLEDRELLI*

- **Tempo pieno: corso A**
  da lunedì a venerdì 8.30 - 16.30 (sabato a casa)
- **Tempo scuola corso B**
  lunedì 8.30-13.30,
  martedì e giovedì 8.30-16.30,

Scuola Primaria *C.GOVONI*

- Da lunedì a sabato 8.30 – 12.30, martedì 8.30 – 16.30;
- Lunedì e venerdì 8.30 – 12.30,
  martedì e giovedì 8.30-16.30,
  mercoledì 8.30 - 13.30 (sabato a casa)

Scuola Primaria *G. LEOPARDI*

Via Boccaccio, 4—Telefono e fax: 0532 200937

- Lunedì e mercoledì 8.30-16.30,
  martedì e venerdì 8.30-12.30
  giovedì 8.30-13.30 (sabato a casa)

In tutte le scuole è attivo un servizio di pre-scuola a partire dalle ore 7.30 e in alcune anche un servizio di post-scuola per un'ora dopo la fine delle lezioni.
I Comitati genitori attivano anche servizi di mensa autogestita e doposcuola nei giorni in cui non ci sono i rientri scolastici pomeridiani.

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO GOVONI"

- **Scuola Primaria Govoni**
  Via Fortezza, 20
  Telefono e fax 0532 770444

- **Scuola Primaria Poledrelli**
  Via Poledrelli, 3
  Telefono e fax 0532 207087

- **Scuola Primaria Leopardi**
  Via Boccaccio,4
  Telefono e fax 0532 200937

- **Scuola Primaria Volta-Doro**
  Via Volta, 78
  Telefono e fax 0532 450986

Dirigenza e Segreteria
via Fortezza, 20 Ferrara

ORARI DI RICEVIMENTO

La nostra Segreteria riceve tutti i giorni

- dal lunedì al sabato dalle ore **10:30** alle **12:30**,
- lunedì e mercoledì dalle ore **14:00 alle ore 15:00**

La Dirigente, dott.ssa Anna Bazzanini,
riceve i genitori e il personale
ogni giorno feriale in orario di ufficio,
previo appuntamento

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

L'Italia recepisce come obiettivo generale del processo formativo del sistema pubblico di istruzione il conseguimento delle
8 competenze-chiave
definite dal Parlamento europeo e
dal Consiglio dell'Unione europea (dicembre 2006).

- **La comunicazione nella madrelingua** per esprimersi in forma sia orale che scritta e interagire nei diversi contesti della propria vita
- **La comunicazione nelle lingue straniere** per il conseguimento di abilità orali e scritte e come strumento di comprensione interculturale
- **La competenza matematica e le competenze di base in scienza e tecnologia** da applicare nella soluzione di problemi quotidiani, per spiegare il mondo che ci circonda e per rispondere ai bisogni degli esseri umani
- **La competenza digitale** come abilità nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nei diversi contesti della propria vita
- **Imparare ad imparare** per far crescere nel tempo la motivazione e la fiducia in se stessi, partendo dagli apprendimenti scolastici ed integrandoli con le proprie esperienze di vita
- **Le competenze sociali e civiche** per essere cittadini attivi e consapevoli
- **Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità** per tradurre le idee in azioni con creatività e desiderio di fare
- **Consapevolezza ed espressione culturale** per esprimere esperienze ed emozioni attraverso la musica, le arti e la letteratura

(*Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012*)

Riteniamo inoltre che sia necessario avere

"la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana: il degrado ambientale, il caos climatico, e crisi energetiche, la distribuzione ineguale delle risorse, la salute e la malattia, l'incontro e il confronto di culture e di religioni, i dilemmi bioetici, la ricerca di una nuova qualità della vita possono essere affrontati e risolti attraverso ***una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture****" (Indicazioni per il curricolo, 2007)*

IL PERCORSO FORMATIVO OBBLIGATORIO

DECRETO LEGISLATIVO 19 febbraio 2004, n. 59
Struttura del "Nuovo Percorso Formativo"
(L.53/2003)

PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

- 5 anni di Scuola Primaria
- 3 anni di Scuola secondaria di 1°grado
- 1º Esame di Stato

DECRETO MINISTERIALE 22 agosto 2007, n. 139
in applicazione legge 27 dicembre 2006, n. 296

SECONDO CICLO D'ISTRUZIONE

- 2 anni di istruzione obbligatoria
- 10 anni complessivi di obbligo

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Il Piano dell'Offerta formativa triennale, PTOF, è il documento che presenta:

- l'attività didattica dell'Istituto legata allo svolgimento delle discipline previste dal curricolo obbligatorio;
- le attività di progettazione, di ampliamento e arricchimento dell'attività didattica curricolare, in rapporto con il proprio territorio.

Le istituzioni scolastiche assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei P.T.O.F. che sono pubblicate nel Portale Unico (Art. 1 c. 17 L. 107/2015).

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

"Diritti e doveri nel rapporto fra Istituzione Scolastica autonoma, Studenti e Famiglie"

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove l'acquisizione non solo di competenze, ma anche di valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità.

La condivisione delle comuni regole del vivere e del convivere sociale può avvenire solo attraverso la realizzazione di una alleanza educativa tra famiglie, alunni ed operatori scolastici, dove le parti assumano impegni, responsabilità e condivisione di regole e percorsi di crescita dei ragazzi. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i rispettivi ruoli e responsabilità e che si supportino a vicenda nelle comuni finalità educative.

Scuola e famiglia svolgono la propria funzione senza sovrapporsi, senza delegare, ma con l'obiettivo costante di **cooperare**.

È attraverso una consapevole cooperazione e condivisione delle scelte educative che si potranno trasmettere agli alunni-figli i valori portanti del sapere e della vita, le motivazioni giuste e forti, necessarie al raggiungimento del successo scolastico e formativo di una personalità in positiva evoluzione.

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

È il documento con il quale si regolamentano funzioni e comportamenti di studenti, docenti, personale non docente e genitori, in relazione ai compiti della scuola.
Il Regolamento d'Istituto può essere consultato nella sua forma integrale sul sito dell'Istituto alla pagina:
http://scuole.comune.fe.it/84/corrado-govoni
oppure presso la Segreteria di Via Fortezza, 20.

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Prove di verifica INVALSI

Le classi 2ª e 5ª della Scuola Primaria e le classi 3ª della Scuola Secondaria di 1º Grado vengono sottoposte alle rilevazioni degli apprendimenti nell'ambito del Servizio Nazionale di Valutazione.

Certificato delle Competenze al termine della Scuola Primaria (classe V)

A partire dall' a. s. 2009/2010 è previsto il rilascio del Certificato delle Competenze agli alunni che concludono la Scuola Primaria.

Esame di Stato e Certificato delle Competenze a conclusione del primo ciclo di istruzione per la classe 3ª della Scuola Secondaria di I grado, con prove scritte, colloquio interdisciplinare e rilascio del **Certificato delle Competenze** acquisite.

TEMPI E MODALITÀ DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

Sono previsti:

- n. 2 colloqui individuali (dicembre e aprile),
- n. 2 incontri (febbraio e giugno) per la visione e consegna del documento di valutazione che presenta in modo analitico il grado di conseguimento delle abilità e delle conoscenze di ciascuna disciplina.

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) E PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

A partire da gennaio 2015, il nostro Istituto partecipa al Sistema nazionale di valutazione compilando il *format* RAV predisposto dall'Invalsi, allo scopo di valutare l'offerta formativa dell'istituto e predisporre il Piano di Miglioramento.

I PROGETTI COMUNI ALLA SCUOLA PRIMARIA

INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

Nel rispetto di quanto sancito dalla normativa vigente (con particolare riferimento alla L. 104/92 e successivi decreti applicativi) e dal nuovo Protocollo di Intesa provinciale, il nostro Istituto promuove il processo di integrazione degli alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali coinvolgendo tutta la comunità scolastica.

Gli insegnanti, gli operatori socio-sanitari e le famiglie si impegnano congiuntamente nella progettazione, nella realizzazione, nella verifica e valutazione del piano educativo individualizzato, che rappresenta il "Progetto di vita" in cui confluiscono tutti gli interventi predisposti e messi in atto per favorire l'integrazione dell'alunno.

Il **GLI** (Gruppo di Lavoro per l'Integrazione) di Istituto è composto dai docenti di sostegno, dalla Funzione Strumentale Integrazione alunni disabili e disagio, dalla Funzione Strumentale Integrazione Alunni Stranieri e dalla Referente DSA; è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

DSA (Disturbi Specifici d'Apprendimento): la scuola rivolge un'attenzione particolare agli alunni che presentano disturbi specifici d'apprendimento, garantendo loro l'utilizzo di appositi strumenti dispensativi e compensativi (Legge 8.10.2010, n° 170).

INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI: la nostra scuola si caratterizza come comunità aperta all'accoglienza e alla formazione interculturale, valorizzando le diverse culture e tradizioni e ponendo particolare attenzione al benessere scolastico.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

La nostra scuola propone e realizza percorsi di accoglienza per favorire il passaggio tra Scuola dell'Infanzia— Scuola Primaria— Scuola Secondaria di 1º Grado.

Nel periodo che precede le iscrizioni i docenti delle scuole sono a disposizione delle famiglie e dei ragazzi per presentare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e far conoscere gli ambienti e le attrezzature didattiche delle nuove sedi.

Vengono inoltre proposte attività di orientamento al fine dell'iscrizione degli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado agli Istituti di Istruzione Secondaria di 2º grado.

CURRICULO IN VERTICALE

I docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° Tasso si riuniscono in dipartimenti disciplinari ed interdisciplinari al fine di costruire un curricolo in verticale per favorire la continuità didattica tra gli ordini di scuola.

NUOVI SPAZI SONORI

Il Progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi dell'Istituto Comprensivo.

L'obiettivo è dare agli studenti l'opportunità di avvicinarsi all'esperienza musicale attraverso la scelta di uno strumento fra quelli proposti, la partecipazione ad un coro e l'esperienza della musica d'insieme con la costituzione di una piccola orchestra a plettro.

Le lezioni sono tenute da insegnanti qualificati in collaborazione con il Conservatorio statale "G. Frescobaldi" e l'Orchestra a Plettro "Gino Neri" di Ferrara.

NUOVE TECNOLOGIE

Tutte le scuole dell'Istituto sono dotate di laboratori di informatica e promuovono l'utilizzo e la diffusione delle nuove tecnologie anche per lo scambio di esperienze didattiche con scuole europee nell'ambito del **Programma Erasmus+** e dei **Progetti eTwinning**.

A partire dall'anno scolastico 2013-2014, in applicazione della normativa, l'Istituto ha adottato il registro elettronico.

Tutte le scuole dell'Istituto aderiscono alle iniziative della Campagna "IMPARARESICURI" proposta dal settore scuola di CITTADINANZA ATTIVA che prevede la realizzazione di eventi, incontri istituzionali, prove di evacuazione e dimostrazioni in particolare nella data della Giornata Nazionale della Sicurezza nelle Scuole (novembre).

Per confermare l'impegno ad investire nella cultura della sicurezza, nelle nostre scuole si svolgono regolarmente, durante l'anno scolastico, almeno due prove di evacuazione: una antincendio e una anti-

IL PRANZO A SCUOLA

La distribuzione dei pasti in catering è fornita dalla ditta CIR. I menù adottati sono elaborati dal Nutrizionista incaricato dall'Ufficio Ristorazione del Comune di Ferrara, in collaborazione con la Pediatria di Comunità dell'Azienda USL di Ferrara.

Ai bambini che presentano problemi alimentari per **intolleranze, allergie, indisposizioni temporanee** o che per **ragioni culturali e/o religiose** non possono assumere particolari alimenti, sono preparati **menù personalizzati**.

La gamma dei prodotti biologici forniti raggiunge quasi il 90% e prevede: pane, pasta, riso, legumi, pomodori pelati e passata di pomodoro, carne bovina, uova pastorizzate, tutta la frutta e la verdura e i formaggi.

É inoltre prevista la distribuzione di prodotti DOP quali: parmigiano reggiano, prosciutto crudo di Parma, olio extravergine di oliva e di prodotti a filiera corta con provenienza Emilia Romagna quali: latte, confettura, uova, nettarine, gran suino padano; con provenienza Ferrara: farina, pere e prodotti tradizionali quali la ciambella ferrarese.

AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITÀ CHE SI SVOLGONO IN TUTTE LE SCUOLE DELL'ISTITUTO

La biblioteca viene utilizzata sia per la consultazione sia per il prestito di libri ai bambini. Le scuole svolgono poi attività in collaborazione con le principali biblioteche del territorio.

Un'aula multimediale o uno spazio attrezzato vengono usati per lo svolgimento di attività audiovisive e/o musicali.

Sono inoltre proposte attività che favoriscono la conoscenza del linguaggio teatrale e la visione degli spettacoli della rassegna Teatro Ragazzi del Comune di Ferrara.

Particolare attenzione viene rivolta all' Educazione Ambientale per favorire comportamenti e stili di vita volti al rispetto dell'ambiente attraverso:

- la raccolta differenziata della carta, della plastica, delle pile, delle cartucce per stampanti, cellulari usati e, dove possibile, dei rifiuti umidi provenienti dagli scarti della mensa;
- attività di manipolazione e costruzione di oggetti utilizzando materiali di recupero.

Attività di Educazione Stradale vengono promosse in tutti i Plessi. Nelle classi V sono previsti interventi degli Operatori della Polizia Municipale.

Alcune scuole primarie del nostro Istituto partecipano al Progetto nazionale di Alfabetizzazione Motoria promosso dal Ministero dell'Istruzione e dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano e/o con società sportive del territorio (M.I.U.R. — C.O.N.I.— P.C.M.).

PROGETTO CALENDARIO VII edizione

Il progetto è attuato nell'intento di affiancare gli alunni dei due ordini di scuola e accrescere lo spirito di appartenenza all'Istituto Comprensivo.

Si pone altresì l'obiettivo di promuovere l'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso modalità di lavoro che promuovano i legami collaborativi e la partecipazione più ampia dei bambini e degli adolescenti a un progetto educativo condiviso.

GIORNALE SCOLASTICO "DAL BUCO DELLA SERRATURA"

Prosegue la tradizione del giornalino scolastico, nata ben 63 anni fa, con il rinnovato obiettivo di favorire il dialogo tra alunni e insegnanti e tra alunni dei diversi ordini di scuola, favorendo il senso di appartenenza alla comunità educativa, capendo e sperimentando il linguaggio giornalistico attraverso l'esperienza del lavoro di gruppo.

SPORTELLO DI ASCOLTO

La Dott.ssa A. Bolognesi, psicologa di PROMECO, accoglie ragazzi e genitori che ne fanno richiesta in un colloquio di supporto emotivo-relazionale.

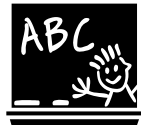
ISTRUZIONE DOMICILIARE

Il nostro Istituto garantisce il diritto allo studio e alla formazione degli alunni, anche rispondendo a bisogni specifici sorti in seguito a malattia e a percorsi di cura a domicilio.

RACCOLTA DIFFERENZIATA

In tutte le nostre scuole si attua la raccolta differenziata di carta, plastica, cartucce per stampanti, pile e tappi di plastica.

LA SCUOLA PRIMARIA



OBIETTIVI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA CURRICOLARE

- Avviare alla comprensione e produzione del discorso parlato e scritto in tutta la pluralità di testi possibili per comunicare e per ragionare
- Apprendere tecniche della lettura e scrittura
- Avvicinare alla lettura intesa e sollecitata anche come emozione e piacere
- Garantire la possibilità di comunicare nella sua forma più estesa attraverso l'apprendimento e l'uso della Lingua Inglese
- Avviare allo studio dei fenomeni fisico-chimici, biologici e della natura in generale

- Sviluppare idee e tecniche di tipo matematico nella soluzione di problemi diversi
- Avviare alla comprensione del sistema Terra attraverso la geografia come strumento di raccordo tra scienze della natura e mondo sociale
- Sviluppare la capacità di inquadrare e ricostruire fatti storici e di valorizzare il legame tra i popoli e le culture

- Offrire spazi musicali per favorire l'ascolto e l'opportunità di compiere esperienze musicali
- Avviare alla conoscenza e alla pratica di linguaggi visivi
- Favorire l'interazione fra i linguaggi della mente e i linguaggi del corpo valorizzando la componente percettivo-motoria
- Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici con un'attenzione particolare alla conoscenza e all'utilizzo della tecnologia digitale
- Promuovere l'educazione alla cittadinanza, attraverso la costruzione del senso di legalità e responsabilità e la conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana

ORARI

La Repubblica italiana assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado, ma riconosce anche agli alunni di dette scuole il diritto di non avvalersi delle pratiche e dell' insegnamento religioso e garantisce che tale diritto non deve determinare alcuna forma di discriminazione.
Il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica può essere esercitato ogni anno.
Agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica la scuola assicura attività culturali e di studio, la famiglia può anche scegliere la non frequenza scolastica del proprio figlio/a nelle ore riservate a tale insegnamento.

Govoni	28 ore con un rientro (sabato a scuola) 29 ore con due rientri (sabato a casa)
Poledrelli	40 ore (sabato a casa) 29 ore con due rientri (sabato a casa)
Doro	28 ore con un rientro (sabato a casa)
Leopardi	29 ore con due rientri (sabato a casa)